

# Børne- og Ungeudvalget Beslutningsprotokol

07-11-2017 08:15  
Søvej 1, D116

Afbud fra:

.

# Indholdsfortegnelse

<b>1 (Offentlig) Godkendelse af dagsorden .....</b>	<b>3</b>
<b>2 (Offentlig) Orientering om Daglejeuddannelsen 2015-2021 .....</b>	<b>4</b>
<b>3 (Offentlig) Orientering om forsøg med integrering af den rådgivende funktion i myndighedsarbejdet i distrikt Nord .....</b>	<b>6</b>
<b>4 (Offentlig) Godkendelse af samarbejdsaftale mellem Thorning Skole og Skoleafdelingen i forbindelse med fagligt løft.....</b>	<b>8</b>
<b>5 (Offentlig) Orientering om samarbejde mellem skole, dagtilbud og produktionsskolen .....</b>	<b>10</b>
<b>6 (Offentlig) Budget 2018, beslutning om udmøntning af budgetforliget for skoleområdet.....</b>	<b>12</b>
<b>7 (Offentlig) Til orientering .....</b>	<b>14</b>
<b>8 (Offentlig) Underskriftsside.....</b>	<b>15</b>
<b>9 (Fortrolig) Lukket temadrøftelse .....</b>	<b>16</b>

# 1 (Offentlig) Godkendelse af dagsorden

Sagsbehandler: Dr14790

SagsID: EMN-2016-01265

## Beslutning

Godkendt.

**Ej til stede**

## Tidligere beslutninger

...

## Sagen

## Beskrivelse af sagen

Dagsordenen skal godkendes.

# 2 (Offentlig) Orientering om Dagplejeuddannelsen 2015-2021

Sagsbehandler: Dr15198

SagsID: EMN-2016-08574

## Resume

Udvalget orienteres om et uddannelsesforløb, som gennemføres i Dagplejen, med fokus på formål, indhold, effekt og perspektiver for uddannelsen. Sektionsleder for Dagtilbud John Gejl samt Dagplejeleder Pernille Ege Nielsen deltager i mødet.

## Indstilling

Børne- og Familiechefen indstiller til Børne- og Unge udvalget,

- at orientering omkring Dagplejeuddannelsen tages til efterretning

## Beslutning

Indstillingen godkendt.

### Ej til stede

## Tidligere beslutninger

...

## Sagen

## Beskrivelse af sagen

Dagplejeuddannelsen er et større uddannelsesprojekt, som gennemføres i et samarbejde mellem Dagplejen i Silkeborg, Skanderborg og Ikast-Brande Kommune. De 3 kommuner har i fællesskab prioriteret et stort kompetenceløft for alle dagplejere. Uddannelsen gennemføres på SOSU-skolen i Silkeborg.

Dagplejeuddannelsen var oprindeligt rammesat til 3 moduler á 4 ugers varighed, men er nu justeret så den indeholder 2 moduler á henholdsvis 4 uger og 3 ugers varighed. Der gennemføres 8 hold årligt.

Der deltager op til 13 dagplejere pr. hold - afhængigt af, hvad der er praktisk muligt i forhold til gæstepleje m.v. Det betyder, at ca. 100 dagplejere kommer igennem et modul om året. Det samlede uddannelsesforløb strækker sig dermed over ca. 6 år.

Dagplejen har p.t. 280 ansatte dagplejere, og 163 dagplejere i Silkeborg Kommune har på nuværende tidspunkt gennemført modul 1.

Uddannelsen er bygget op omkring action-learning (AL) princippet, hvor dagplejerne arbejder med at omsætte ny viden til praksis imellem skolemodulerne.

Uddannelsen bygger på nyeste viden og forskning omkring 0-3 års området og målretter sig præcist dagplejeprofessionen.

### **Modul 1**

Sprog - Samspil og relationer - Kvalitet i dagplejen - Fællesskaber - Intro til AL forløb (se bilag på teoretisk forankring på modul 1 i uddannelsen).

### **Modul 2**

Indhold er under udarbejdelse, med følgende oplæg til temaer: Børns kompetenceudvikling, Børns motorik, Sansning og bevægelse, Dokumentation af pædagogisk arbejde, Medarbejderen som deltager i forandringsprocesser.

### **Perspektiver**

Uddannelsen skal kvalitetssikre dagplejen fremadrettet – og fortsat understøtte et fælles fagligt fundament og et fælles sprog i den samlede dagplejegruppe. Uddannelsen giver ligeledes et kompetenceløft i forhold til arbejdet med samarbejdsmodellen for Trivsel på Tværs.

De 3 kommuner samarbejder yderligere om en opkvalificering af det obligatoriske grundkursus for nyansatte dagplejere på nuværende 3 uger. Grundkurset ønskes udvidet til 5 uger fra maj 2018, hvoraf det centrale indhold fra modul 1 overføres hertil, således at vi i dagplejen fortsat sikrer det fælles faglige sprog for alle ansatte. Som nyansat tilbydes grundkurset indenfor 1-2 års ansættelse.

Regeringens udspil omkring mere uddannelse til dagplejere i fremtiden sætter særligt fokus dagplejeuddannelsen. Børne- og Familieafdelingen vurderer, at dagplejeuddannelsen i Silkeborg Kommune er et godt og kvalificeret bud på den uddannelse, som regeringen efterspørger i fremtiden. Samtidig gennemføres uddannelsen i en form, som det er realistisk for alle kommuner at gennemføre. Både set i et tidsmæssigt, driftsmæssigt og økonomisk perspektiv.

### **Økonomi:**

Økonomien i dagplejeuddannelsen finansieres dels indenfor dagplejens eget budget, dels igennem kompetencefondsmidler og VEU midler.

## **Bilag**

- 1 (Bilag 1 – Teoretisk grundlag i dagplejeuddannelsen – modul 1 - 6699901)
- 2 (Bilag 2 - Indhold modul 1 - 6699903)

# 3 (Offentlig) Orientering om forsøg med integrering af den rådgivende funktion i myndighedsarbejdet i distrikt Nord

Sagsbehandler: Dr16411

SagsID: EMN-2017-06218

## Resume

I team Nord samles de opgaver som ind til nu hører til i det rådgivende team, men geografisk er sammenfaldende med team Nord med de opgaver, der hører til i team Nord. Det sker fra 1. december 2018. Formålet er hurtigere at yde en indsats, der er mindst muligt indgribende, at sikre sammenhænge, og at understøtte trivsel hos børn og familier gennem et inddragende samarbejde med lokale daginstitutioner, skoler m.v.

## Indstilling

Børne- og Familiechefen indstiller til Børne- og Ungeudvalget,

- at orienteringen om ny struktur i forhold til rådgivere tættere på i Nord tages til efterretning

## Beslutning

Indstillingen godkendt.

### Ej til stede

## Tidligere beslutninger

...

## Sagen

## Beskrivelse af sagen

Børnehandicapområdet flyttede fra 1. januar fra Handicap og Psykiatridelingen til Børne- og Familieafdelingen. Den nye sektion fik navnet "Familie og Børnehandicap"  
Myndighedsområdet blev opdelt i et rådgivende team, et specialteam og tre distriktsteam; Nord, Syd og Øst.

Det blev samtidig besluttet, at i Team Nord skulle det afprøves, at den rådgivende funktion integreres i myndighedsarbejdet i distriktsteamet. Dette skal ske som et projekt for at afdække, om en sammenlægning af opgaver fra det rådgivende team og distriktsteamet kan sikre en mere sammenhængende og effektiv indsats – hovedformålet med fusionen.

Det overordnede formål med den ændrede myndighedsrolle i Team Nord er:

- at afklare, hvorvidt en konsulentfunktion forankret i et distriktsteam, er en bedre forudsætning for at skabe trivsel i familier i udsatte positioner.

- at mindske overgange mellem rådgivere, for derved bedre at kunne skabe kontinuitet i samarbejdet og sagsbehandlingen.
- at rådgiverne i distriktsteamet opnår større kendskab til lokalmiljøet og de ressourcer, der findes der.
- gennem inddragende metoder at styrke det tværfaglige samarbejde med de lokale daginstitutioner, de lokale skoler m.v.
- at understøtte en mere helhedsorienteret indsats.
- at yde en indsats, der er hurtigere og mindst muligt indgribende.

Team Nord starter op med den nye organisering 1. december.

# 4 (Offentlig) Godkendelse af samarbejdsaftale mellem Thorning Skole og Skoleafdelingen i forbindelse med fagligt løft

Sagsbehandler: Dr00747

SagsID: EMN-2017-03912

## Resume

Thorning Skole er blevet udpeget af Undervisningsministeriet til at deltage i et nationalt projekt til støtte af det faglige niveau på skolen. Med henblik på Børne- og Ungeudvalget godkendelse er der udarbejdet forslag til en samarbejdsaftale mellem Thorning Skole og Skoleafdelingen vedr. et fagligt løft af eleverne på Thorning Skole, samt finansiering af indsatsen.

## Indstilling

Skolechefen indstiller til Børne- og Ungeudvalget, at

- udvalget godkender forslag til samarbejdsaftale
- udvalget godkender at der disponeres 3 mio. kr. fra Omstillingspuljen til finansiering af indsatsen

## Beslutning

Indstillingen godkendt.

### Ej til stede

## Tidligere beslutninger

...

## Sagen

### Beskrivelse af sagen

Som opfølgning af sag nr. 6 af 5. september 2017, "Godkendelse af pulje og program til løft af det faglige niveau på Thorning Skole", har skolechefen udarbejdet forslag til en aftale med Thorning Skoles Skolebestyrelse og ledelse.

Skolechefen har 11. oktober 2017 holdt et møde med skolebestyrelsen og ledelsen på Thorning Skole. På dette møde blev rammerne for samarbejdet drøftet..

Forslag til aftalen er vedlagt som bilag.

Aftalen beskriver ansvar og engagement i projektet for henholdsvis Thorning Skole og Skoleafdelingen, ligesom den beskriver organisering og tiltag.

I aftalen er det centralt, at:



- projektet ses som et fælles kommunalt anliggende, der vil generere erfaring og viden til det fælles skolevæsen.
- skoleafdelingen afholder alle ekstraudgifter forbundet med projektet.
- der afsættes 1 mio. kr. om året i de tre skoleår projektet løber, i alt 3 mio. kr. som disponeres fra Omstillingspuljen
- projektet har to perspektiver: både et treårigt perspektiv og et langsigtet perspektiv med ønske om at støtte Thorning Skoles bestræbelser i et 0-18 års perspektiv.

## **Borgerinddragelse**

Projektet har borgerinddragelse gennem et forpligtende samarbejde med skolebestyrelsen og derigennem forældrene på Thorning Skole.

## **Økonomi**

Der afsættes 1 mio. kr. om året i de tre skoleår, projektet løber. Finansieringen kan ske via Omstillingspuljen.

## **Bilag**

1 (171011\_Samarbejdsaftale\_Thorning\_sign - 6718486)

# 5 (Offentlig) Orientering om samarbejde mellem skole, dagtilbud og produktionsskolen

Sagsbehandler: Dr10989

SagsID: EMN-2017-00816

## Resume

Orientering om status på samarbejde mellem Silkeborg Produktionshøjskole, Børne- og Familieafdelingen og Skoleafdelingen.

## Indstilling

Skolechefen og Børne- og Familiechefen indstiller til Børne- og Ungeudvalget,

- at orienteringen tages til efterretning

## Beslutning

Indstillingen godkendt.

## Ej til stede

## Tidligere beslutninger

...

## Sagen

## Beskrivelse af sagen

Siden 2012 har der været et samarbejde mellem Silkeborg Produktionshøjskole (SPH), Børne- og Familieafdelingen (B&F) og Skoleafdelingen (SKO). Samarbejdet udmønter sig ved, at elever fra SPH kommer ud i dagtilbud og skoler og laver aktiviteter.

Produktionshøjskoleeleverne forbereder aktiviteter og forløb hjemme på produktionshøjskolen og kommer ud på dagtilbud og skoler i kortere og længere forløb. Her arbejder de tæt sammen med de lokale pædagoger og lærere.

Forløbene tager primært afsæt i værkstederne "Omsorg og Pædagogik", "Idræt og Sundhed" og "Musik og Performance".

Der er meget stor tilfreds med forløbene i skoler og dagtilbud. Samtidigt har de unge fra produktionshøjskolen stor læring af tilrettelæggelsen og afviklingen af forløbene.

De overordnede rammer for samarbejdet, herunder økonomien, aftales i et årligt møde. Der arbejdes i øjeblikket ud fra en samlet ramme på 25.000 kr., som dækker samtlige forløb.

Nedenstående tal viser, at der er stor søgning til aktiviteterne:

År	Antal arrangementer	Timer	Børn
2014	71	90,5	1.848
2015	71	89,5	1.747
2016	109	142	3.069

2017 (forår)	51	72,5	1.578
--------------	----	------	-------

# 6 (Offentlig) Budget 2018, beslutning om udmøntning af budgetforliget for skoleområdet

Sagsbehandler: DR13059

SagsID: EMN-2017-06036

## Resume

Byrådet godkendte på mødet 12. oktober 2017 Budget 2018 for Silkeborg Kommune. Børne- og Ungeudvalget skal drøfte og beslutte den endelige udmøntning af budgettet for så vidt angår de 7,5 mio. kr. som ved budgetforligt blev tilført skoleområdet.

## Indstilling

Skolechefen indstiller til Børne- og Ungeudvalget, at de 7.500.000 kr. tilføres efter følgende fordeling:

Specialundervisningsområdet	1.000.000 kr.
Undervisningsmidler	1.600.000 kr.
Normering undervisning	4.000.000 kr.
Normering fritidsdelen	900.000 kr.
I alt	7.500.000 kr.

## Beslutning

Indstillingen godkendt.

Hermed fastholdes følgende af de oprindelige besparelser:

IT – prototyper: 500.000 kr.

Undervisningsmidler: 400.000 kr.

Administration skoler: 150.000 kr.

Øvrig skoleledelse: 200.000 kr.

## Ej til stede

## Tidligere beslutninger

...

## Sagen

## Beskrivelse af sagen

Byrådet godkendte på mødet 12. oktober 2017, Budget 2018 for Silkeborg Kommune. Af det vedtagne budget fremgår, at der på baggrund af budgetforliget tilføres Bevilling 41 Skoler 7,5 mio. kr.

Af budgetforliget fremgår blandt andet følgende om skoleområdet.

”Driften af folkeskolerne skal løftes. Der afsættes 7,5 mio. kr. på bevilling 41 Skoler. Som anvendes til styrkelse af:

- En systematisk og målrettet indsats til styrkelse af læsefærdighederne hos elever med svære læsevanskeligheder.
- Kvalitet og omfang af de materialer der anvendes på skolerne, også med fokus på digitale læringsmaterialer.
- Et stærkere og bredere samarbejde mellem erhvervslivet og folkeskolerne, herunder en opkvalificering af kompetencerne i udskolingen til at varetage vejledningen i forhold til elevernes overgang til ungdomsuddannelserne.
- FabLab med fokus på samarbejdet mellem skolerne og ungdomsuddannelserne om entreprenørskab og iværksættere.

Børne- og Ungeudvalget bedes drøfte og efterfølgende beslutte den endelige fordeling af de tilførte 7,5 mio. kr.

Budgetforliget fremhæver at driften af folkeskolerne skal løftes og særligt fire områder der skal styrkes, områder der hovedsageligt varetages decentralt af de enkelte skoler.

Intentionerne i budgetforliget vil derfor kunne understøttes ved at fordele de tilførte 7,5 mio. kr. til følgende områder:

Specialundervisningsområdet	1.000.000 kr.
Undervisningsmidler	1.600.000 kr.
Normering undervisning	4.000.000 kr.
Normering fritidsdelen	900.000 kr.
I alt	7.500.000 kr.

## 7 (Offentlig) Til orientering

Sagsbehandler: Dr14790

SagsID: EMN-2016-01265

### Beslutning

Skolechefen orienterede om status på renovering af Kjellerup Skole.

**Ej til stede**

### Tidligere beslutninger

...

### Sagen

### Beskrivelse af sagen

Eventuelle emner til udvalgets orientering.

## 8 (Offentlig) Underskriftsside

Sagsbehandler: Dr14790

SagsID: EMN-2016-01265

### Beslutning

Godkendt.

**Ej til stede**

### Tidligere beslutninger

...

### Sagen

### Beskrivelse af sagen

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

For at godkende beslutningsprotokollen, skal hvert medlem underskrive ved at trykke på Godkend.

## 9 (Fortrolig) Lukket temadrøftelse

Sagsbehandler: Dr14790

SagsID: EMN-2017-00816





