

# **Tilsynsrapport 2023**

## **Dagplejen Søhøjlandet**

# Indholdsfortegnelse

1 INTRODUKTION .....	2
2 STRUKTUREL KVALITET .....	3
2.1 Miljø- og Sikkerhedsvurdering .....	3
3 PROCESKVALITET .....	6
3.1 Observatørens evaluering af det pædagogiske grundlag .....	6
3.2 Observatørens evaluering af De seks læreplanstemaer .....	11
4 RESULTATKVALITET .....	12
4.1 TOPI .....	12
4.1.1 Resultater - Historisk udvikling .....	12
4.1.2 Resultater - opdelt på alder .....	13
4.1.3 Resultater - opdelt på køn .....	13
5 SAMMENFATNING .....	14
5.1 Opsamling .....	14

# 1 INTRODUKTION

Dagtilbud i Silkeborg Kommune arbejder systematisk med sikring og udvikling af kvalitet. Der gennemføres et uanmeldt tilsyn, en anmeldt observation samt et anmeldt tilsynsmøde i dagplejen i Silkeborg Kommune.

Tilsynet har dels et kontrolperspektiv og et udviklingsperspektiv. I 2022 tog Dagtilbud i Silkeborg Kommune et nyt system, Hjernen & Hjertet, i brug. Foreliggende rapport er den første rapport efter ny lovgivning om Nyt styrket tilsyn i dagtilbud. Tilsynsrapporterne for henholdsvis dagplejen Søhøjlandet og i Silkeborg vil blive offentliggjort på Silkeborg Kommunes hjemmeside.

Det *uanmeldte tilsyn* gennemføres af en leder i dagtilbud. Den givne leder, der udfører tilsynet, er ikke dagplejerens nærmeste leder. Dette skal sikre uvildigheden. Tilsynet udføres ud fra et skema, hvor de valgte temaer er udspecificerede, og på den baggrund sikres systematikken. Den anmeldte observation gennemføres af dagplejerens nærmeste leder.

*Observationen* udføres ud fra et fast observationsskema med baggrund i det pædagogiske grundlag.

I dagplejen foretages der, som en del af det *anmeldte tilsynsmøde*, en evaluering. Evalueringen er dagplejers vurdering af det pædagogiske læringsmiljø og danner derfor udgangspunkt for en udviklingssamtale mellem dagplejer og leder. Det anmeldte tilsyn er en tilbagemelding og en dialog på baggrund af den anmeldte observation og evalueringen. I forbindelse med evalueringen besvarer den pædagogiske leder og dagplejer også et skema for miljø og sikkerheds hos dagplejeren.

Det er det samlede data for evalueringen af det anmeldte og uanmeldte tilsyn som ses i foreliggende rapport.

## 2 STRUKTUREL KVALITET

Strukturel kvalitet kan forstås som de rammer og forhold, som den pædagogiske praksis arbejder inden for og er påvirket af økonomi, organisering, ledelse mm. i dagtilbuddet.

### 2.1 Miljø- og Sikkerhedsvurdering

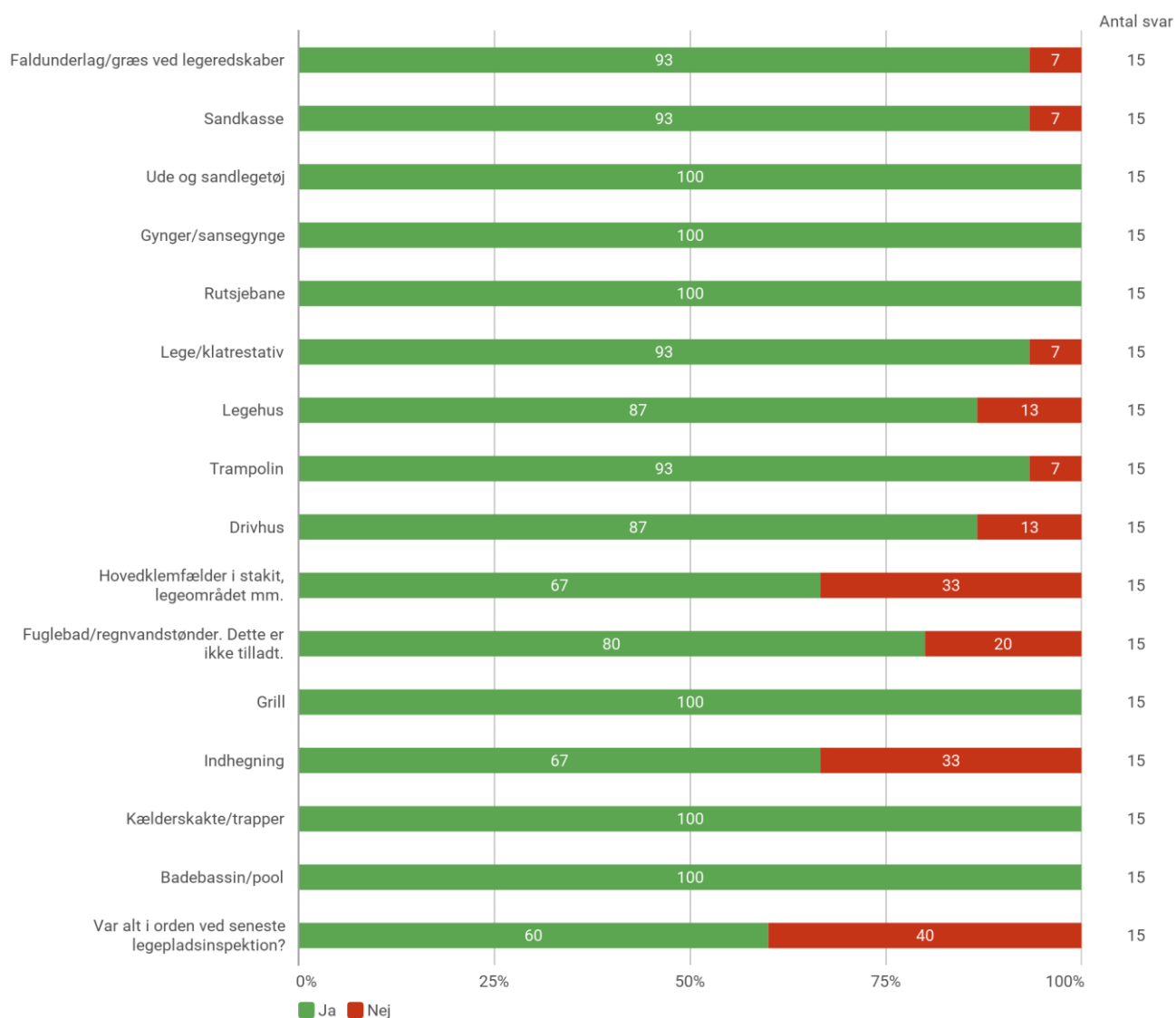
#### Antal vurderinger

	Antal gennemførte	Antal oprettede	Svarprocent
MSV-vurdering	15	15	100,0%

Note: Figuren viser resultater for Dagplejen i Gjern, Dagplejen i Resenbro/Skærbæk, Dagplejen i Sorring og Dagplejen i Voel i perioden 2023.

Kilde: Rambølls Miljø- og Sikkerhedsvurdering til dagplejen

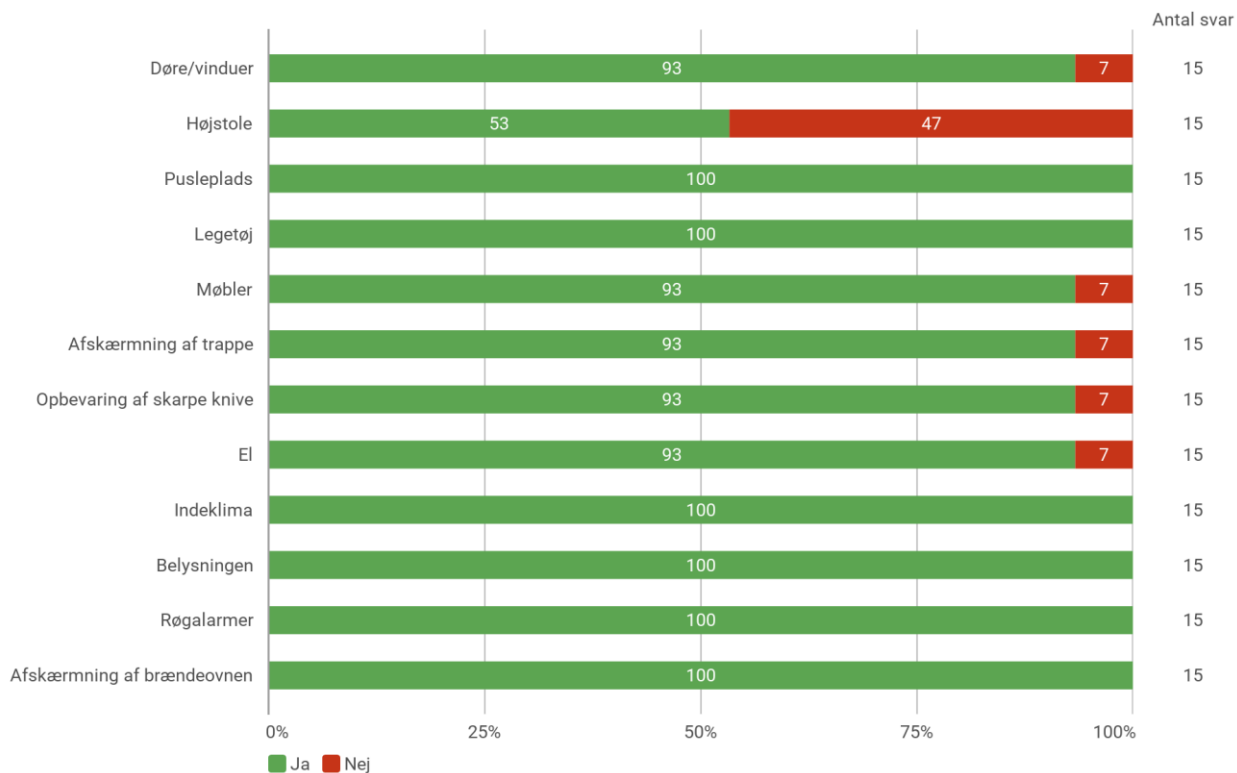
#### Sikkerhed (udendørs) - Er sikkerheden i orden ved?



Note: Figuren viser resultater for Dagplejen i Gjern, Dagplejen i Resenbro/Skærbæk, Dagplejen i Sorring og Dagplejen i Voel i perioden 2023.

Kilde: Rambølls Miljø- og Sikkerhedsvurdering til dagplejen

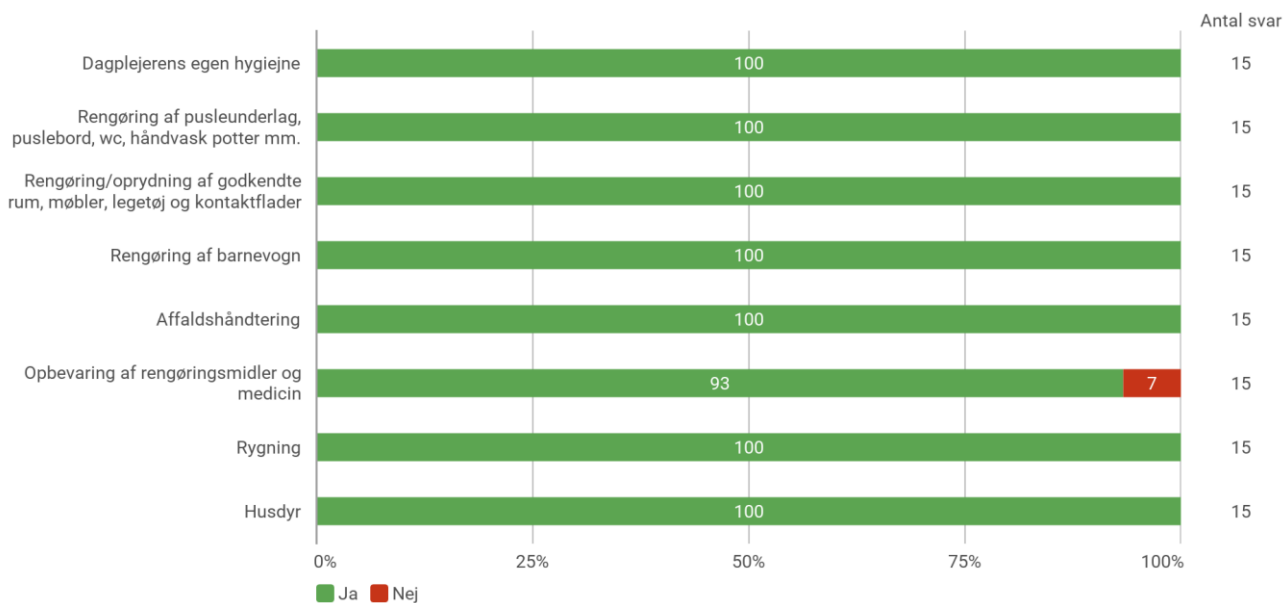
### Sikkerhed (indendørs) - Er sikkerheden i orden ved?



Note: Figuren viser resultater for Dagplejen i Gjern, Dagplejen i Resenbro/Skærbæk, Dagplejen i Sorring og Dagplejen i Voel i perioden 2023.

Kilde: Rambølls Miljø- og Sikkerhedsvurdering til dagplejen

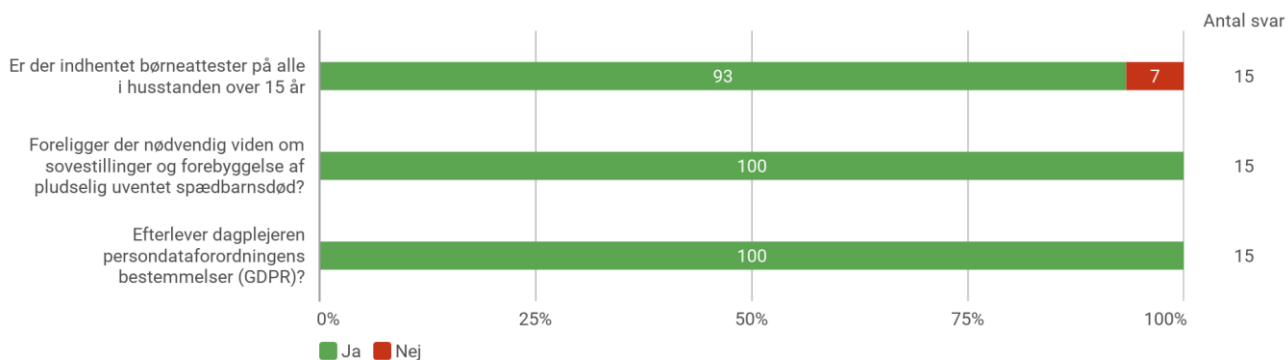
## Rengøring og hygiejne - Er hygiejnen i orden ved?



Note: Figuren viser resultater for Dagplejen i Gjern, Dagplejen i Resenbro/Skærbæk, Dagplejen i Sorring og Dagplejen i Voel i perioden 2023.

Kilde: Rambølls Miljø- og Sikkerhedsvurdering til dagplejen

## Andet



Note: Figuren viser resultater for Dagplejen i Gjern, Dagplejen i Resenbro/Skærbæk, Dagplejen i Sorring og Dagplejen i Voel i perioden 2023.

Kilde: Rambølls Miljø- og Sikkerhedsvurdering til dagplejen

# 3 PROCESKVALITET

Proceskvalitet er udtryk for den kvalitet, der findes i det pædagogiske arbejde, og som opstår bl.a. i relationer mellem børn og voksne og gennem læringsmiljøets stimulering af børns sprog og generelle kompetenceudvikling. Proceskvalitet omfatter også kvaliteten af de pædagogiske kompetencer med hensyn til interaktion med børn i forbindelse med leg og læring. Til at kigge på proceskvaliteten kan forskellige miljøvurderinger inddrages i arbejdet med udvikling af kvalitet i dagtilbud.

## 3.1 Observatørens evaluering af det pædagogiske grundlag

Vurderingen vises på en farvet skala, hvor værdierne har følgende kategorisering:

### Svarskala for observatørens evaluering af det pædagogiske grundlag



Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

### Gennemsnitsscore for temaerne

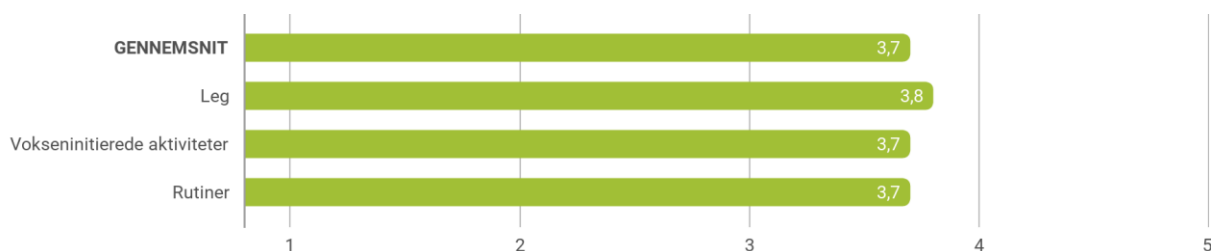
PÆDAGOGISK GRUNDLAG								FOKUSOMRÅDER		
Børnesyn	Dannelse og børneperspektiv	Leg	Læring	Børnefællesskaber	Læringsmiljø hele dagen	Samarbejde med forældre	Børn i udsatte positioner	Sammenhæng overgang	Samspil og relationer	Evaluering af praksis
3,7	3,5	3,9	3,5	3,4	3,7	4,1	3,8	3,5	-	2,8

Note: Figuren viser resultater for Daglejen i Gjern, Daglejen i Resenbro/Skærbæk, Daglejen i Sorring og Daglejen i Voel i perioden 2023.

Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

### Gennemsnitsscore for temaet Børnesyn

Nedenstående graf viser observatørens evaluering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad understøtter dagtilbuddets pædagogiske læringsmiljø børn som medskabere af egen udvikling i disse udvalgte situationer?*

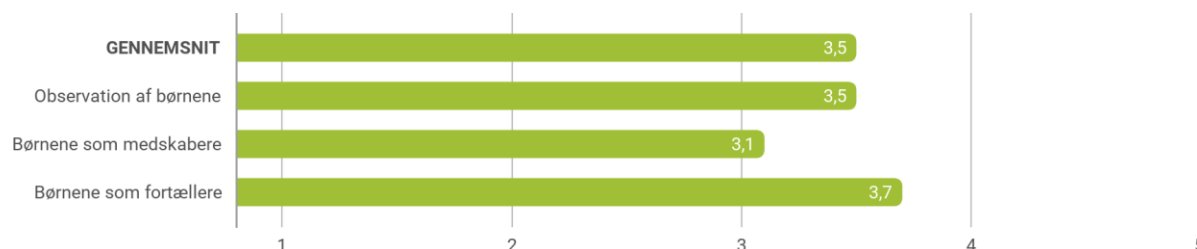


Note: Figuren viser resultater for Daglejen i Gjern, Daglejen i Resenbro/Skærbæk, Daglejen i Sorring og Daglejen i Voel i perioden 2023.

Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

### Gennemsnitsscore for temaet Dannelse og børneperspektiver

Nedenstående graf viser observatørens evaluering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad bruger dagtilbuddet disse udvalgte tilgange til at inddrage børnenes perspektiver?*

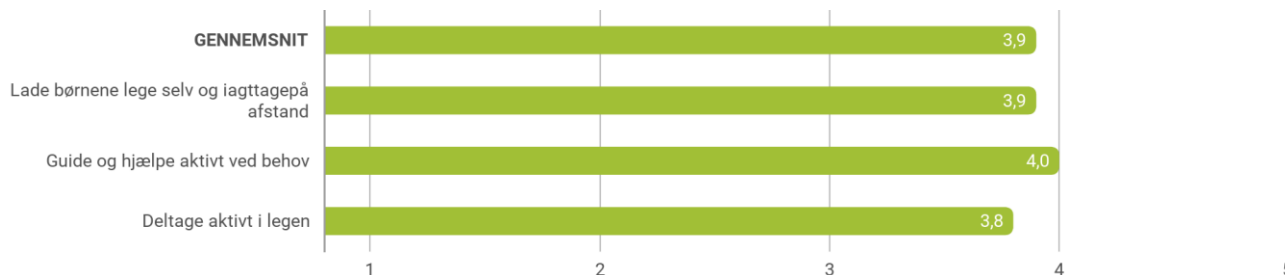


Note: Figuren viser resultater for Dagplejen i Gjern, Dagplejen i Resenbro/Skærbæk, Dagplejen i Sorring og Dagplejen i Voel i perioden 2023.

Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

### Gennemsnitsscore for temaet Leg

Nedenstående graf viser observatørens evaluering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad bruger dagtilbuddet disse udvalgte tilgange til at understøtte børnenes leg, så legen udvikler sig positivt for alle børn?*

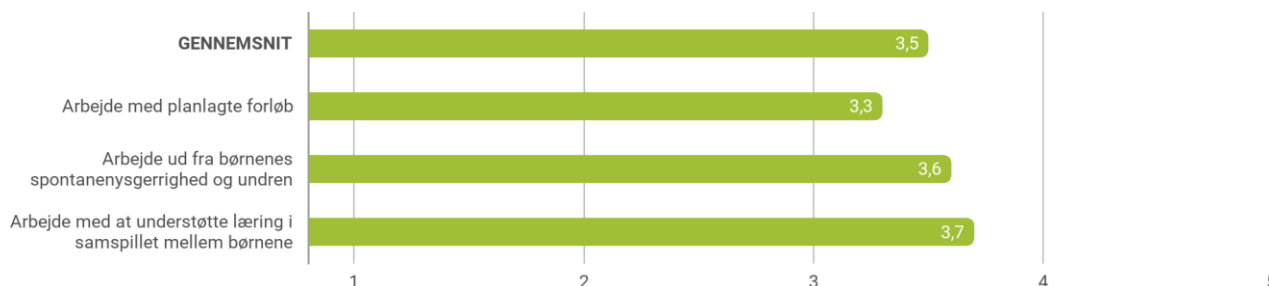


Note: Figuren viser resultater for Dagplejen i Gjern, Dagplejen i Resenbro/Skærbæk, Dagplejen i Sorring og Dagplejen i Voel i perioden 2023.

Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

### Gennemsnitsscore for temaet Læring

Nedenstående graf viser observatørens evaluering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad har dagtilbuddet fokus på hver af disse udvalgte tilgange, når dagtilbuddet arbejder ud fra et bredt læringsbegreb?*



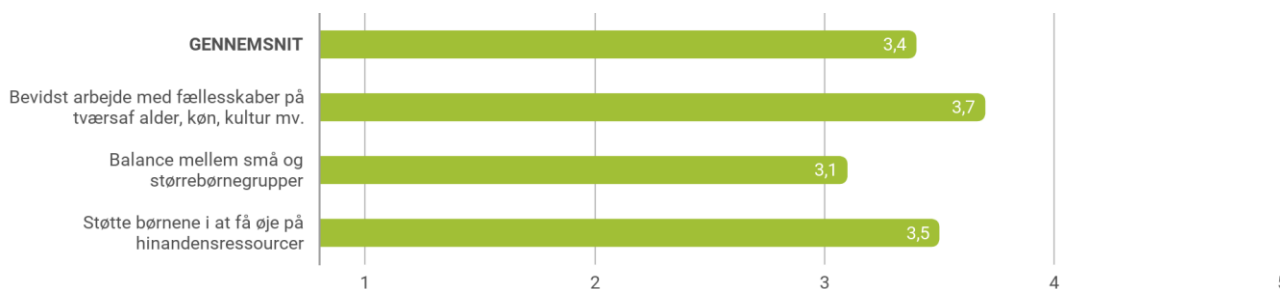
Note: Figuren viser resultater for Dagplejen i Gjern, Dagplejen i Resenbro/Skærbæk, Dagplejen i Sorring og Dagplejen i Voel i perioden 2023.

Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet



### Gennemsnitsscore for temaet Børnefællesskaber

Nedenstående graf viser observatørens evaluering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad bruger dagtilbuddet disse udvalgte tilgange til at understøtte børnefællesskaber?*

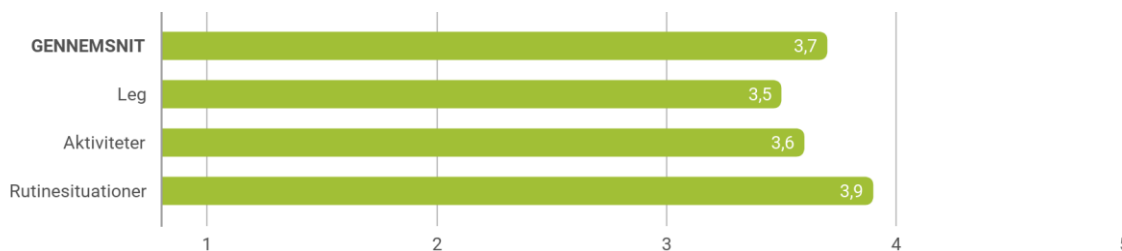


Note: Figuren viser resultater for Dagplejen i Gjern, Dagplejen i Resenbro/Skærbæk, Dagplejen i Sorring og Dagplejen i Voel i perioden 2023.

Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

### Gennemsnitsscore for temaet Et pædagogisk læringsmiljø hele dagen

Nedenstående graf viser observatørens evaluering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad skaber dagtilbuddet et pædagogisk læringsmiljø for alle børn, hvor børnene får de bedste betingelser for at trives, lære, udvikle sig og dannes inden for disse udvalgte situationer?*

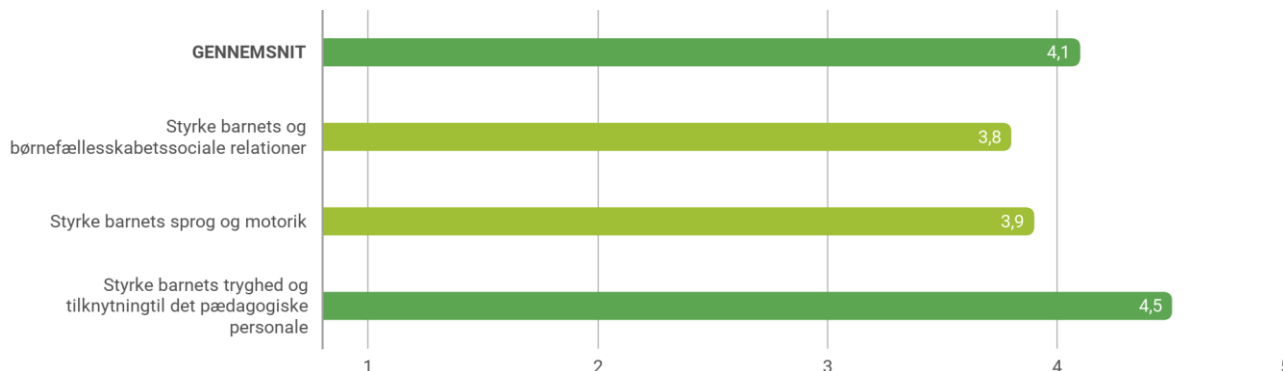


Note: Figuren viser resultater for Dagplejen i Gjern, Dagplejen i Resenbro/Skærbæk, Dagplejen i Sorring og Dagplejen i Voel i perioden 2023.

Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

### Gennemsnitsscore for temaet Samarbejde med forældre om børns læring

Nedenstående graf viser observatørens evaluering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad lykkes dagtilbuddet med, at forældrene er aktive medspillere om børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse inden for disse udvalgte dimensioner?*

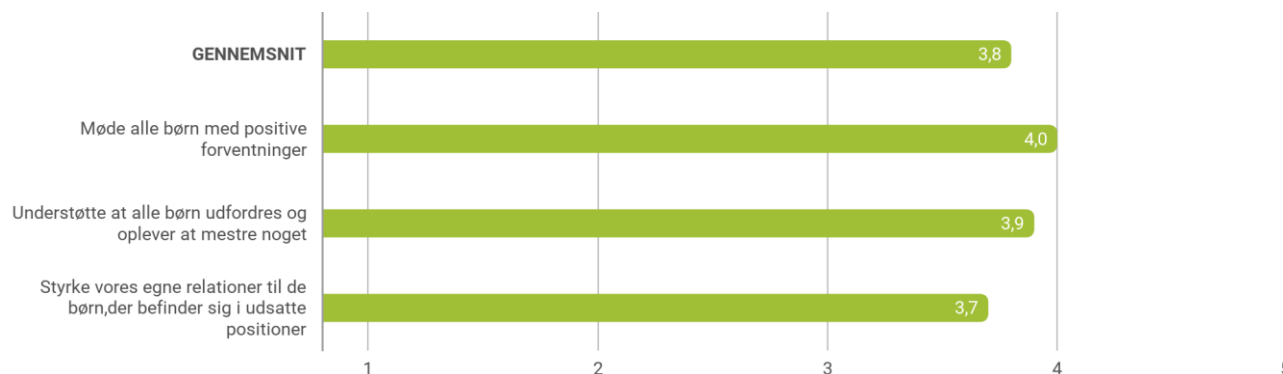


Note: Figuren viser resultater for Dagplejen i Gjern, Dagplejen i Resenbro/Skærbæk, Dagplejen i Sorring og Dagplejen i Voel i perioden 2023.

Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

### Gennemsnitsscore for temaet Børn i udsatte positioner

Nedenstående graf viser observatørens evaluering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad understøtter dagtilbuddets pædagogiske læringsmiljø børn som medskabere af egen udvikling i disse udvalgte situationer?*

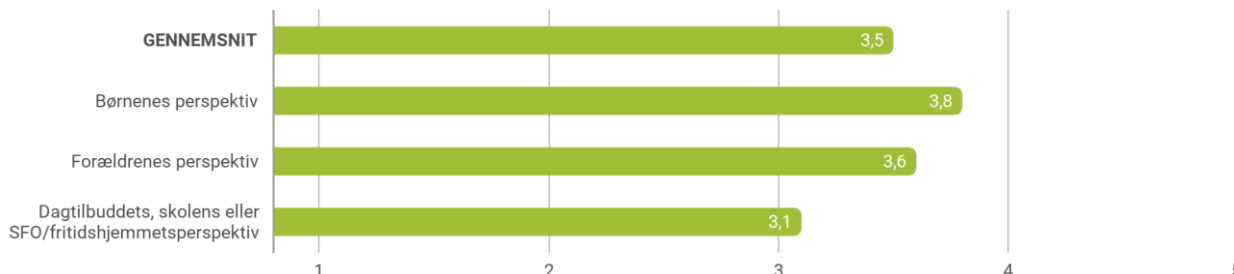


Note: Figuren viser resultater for Dagplejen i Gjern, Dagplejen i Resenbro/Skærbæk, Dagplejen i Sorring og Dagplejen i Voel i perioden 2023.

Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

## Gennemsnitsscore for temaet Pædagogisk læringsmiljø med sammenhæng i overgange

Nedenstående graf viser observatørens evaluering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad inddrager dagtilbuddet disse udvalgte perspektiver for at sikre sammenhæng i de forskellige overgange?*

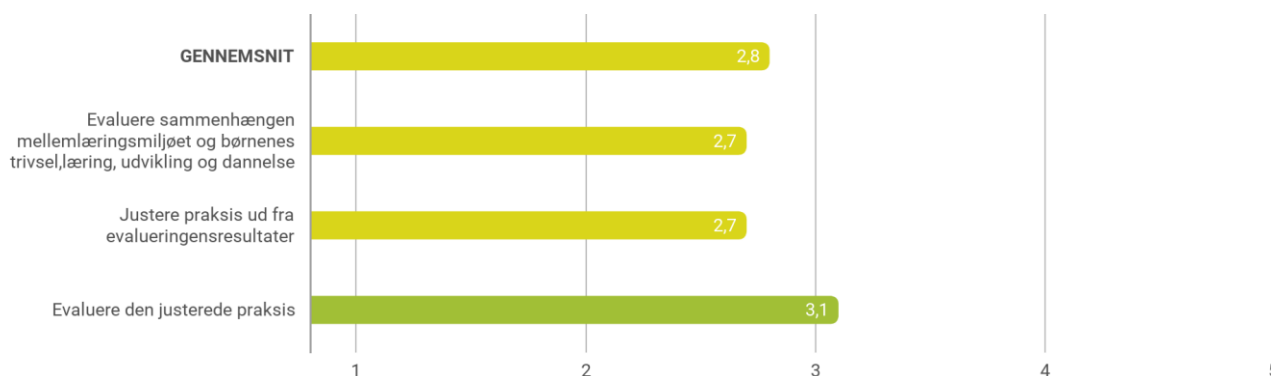


Note: Figuren viser resultater for Dagplejen i Gjern, Dagplejen i Resenbro/Skærbæk, Dagplejen i Sorring og Dagplejen i Voel i perioden 2023.

Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

## Gennemsnitsscore for temaet Evaluerende pædagogisk praksis

Nedenstående graf viser observatørens evaluering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad er dagtilbuddet opmærksomme på disse udvalgte dimensioner, når dagtilbuddet evaluerer deres pædagogiske praksis?*



Note: Figuren viser resultater for Dagplejen i Gjern, Dagplejen i Resenbro/Skærbæk, Dagplejen i Sorring og Dagplejen i Voel i perioden 2023.

Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

## 3.2 Observatørens evaluering af De seks læreplanstemaer

Vurderingen vises på en farvet skala, hvor værdierne har følgende kategorisering:

### Svarskala for observatørens evaluering af De seks læreplanstemaer



Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

### Gennemsnitsscore for temaerne

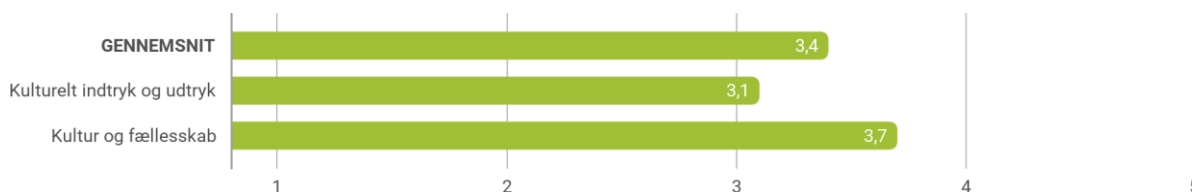
DE SEKS LÆREPLANSTEMAER					
Alsidig personlig udvikling	Natur, udeliv og science	Kommunikation og sprog	Kultur, æstetik og fællesskab	Krop, sanser og bevægelse	Social udvikling
-	-	-	3,4	3,9	-

Note: Figuren viser resultater for Dagplejen i Gjern, Dagplejen i Resenbro/Skærbæk, Dagplejen i Sorring og Dagplejen i Voel i perioden 2023.

Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

### Gennemsnitsscore for temaet Kultur, æstetik og fællesskab

Nedenstående tabel viser observatørens evaluering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad understøtter dagtilbuddets pædagogiske læringsmiljø, at børnene gør sig erfaringer med kultur, æstetik og fællesskab?*

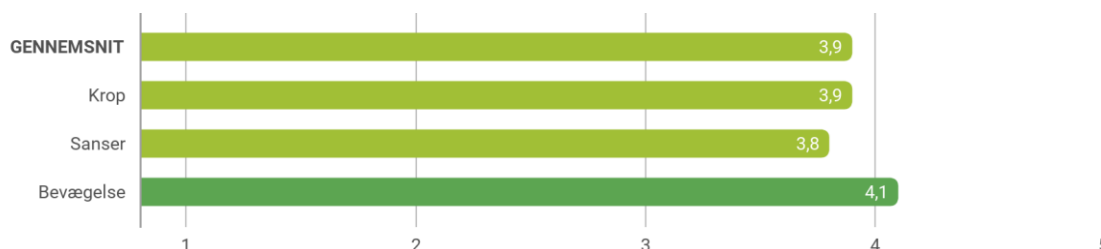


Note: Figuren viser resultater for Dagplejen i Gjern, Dagplejen i Resenbro/Skærbæk, Dagplejen i Sorring og Dagplejen i Voel i perioden 2023.

Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

### Gennemsnitsscore for temaet Krop, sanser og bevægelse

Nedenstående tabel viser observatørens evaluering af dagtilbuddets praksis på baggrund af følgende spørgsmål: *I hvilken grad understøtter dagtilbuddets pædagogiske læringsmiljø udviklingen af børnenes krop, sanser og bevægelse?*



Note: Figuren viser resultater for Dagplejen i Gjern, Dagplejen i Resenbro/Skærbæk, Dagplejen i Sorring og Dagplejen i Voel i perioden 2023.

Kilde: Rambøll Hjernen&Hjertet

# 4 RESULTATKVALITET

Resultat kvalitet omhandler børnenes udbytte ved at gå i dagtilbud, både her og nu og på længere sigt. Det gælder børns trivsel, læring og udvikling – kognitivt, socialt og motorisk.

## 4.1 TOPI

### Antal TOPI-vurderinger

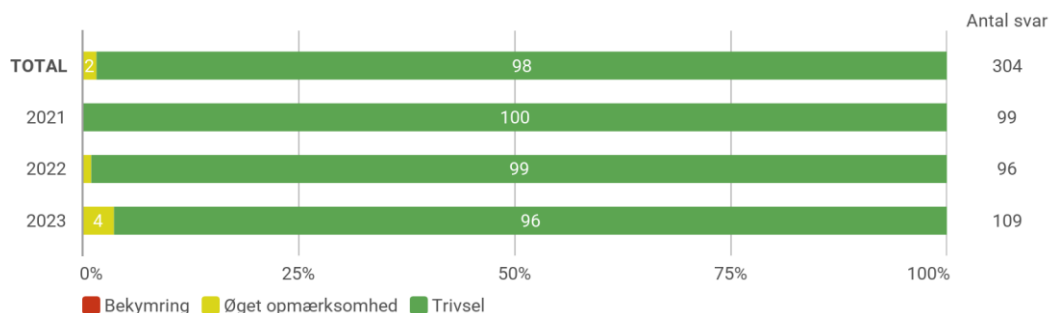
TOPI vurderinger	
Total	114

Note: Figuren viser resultater for Dagplejen i Gjern, Dagplejen i Resenbro/Skærbæk, Dagplejen i Sorring og Dagplejen i Voel i perioden Efterår 2023 og Forår 2023.

Kilde: Rambøll TOPI

### 4.1.1 Resultater - Historisk udvikling

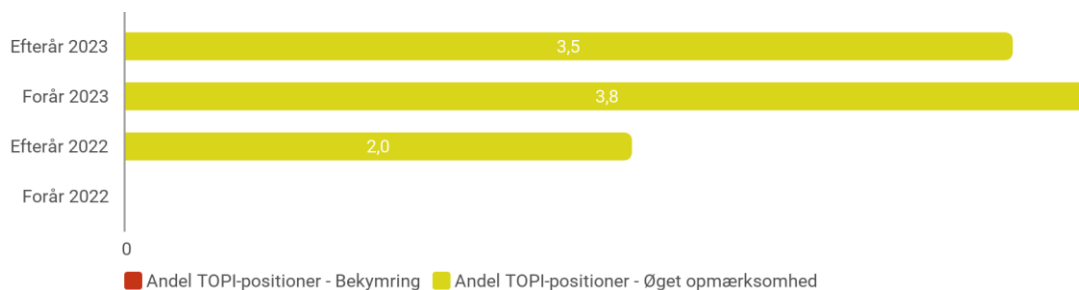
#### Fordeling af TOPI-positioner



Note: Figuren viser resultater for Dagplejen i Gjern, Dagplejen i Resenbro/Skærbæk, Dagplejen i Sorring og Dagplejen i Voel i perioden Efterår 2023, Forår 2023, Efterår 2022, Forår 2022, Efterår 2021 og Forår 2021. Obs: Børn med vurderingen "Vurderes ikke" medregnes ikke i grafen.

Kilde: Rambøll TOPI

#### Andel børn i rød og gul position

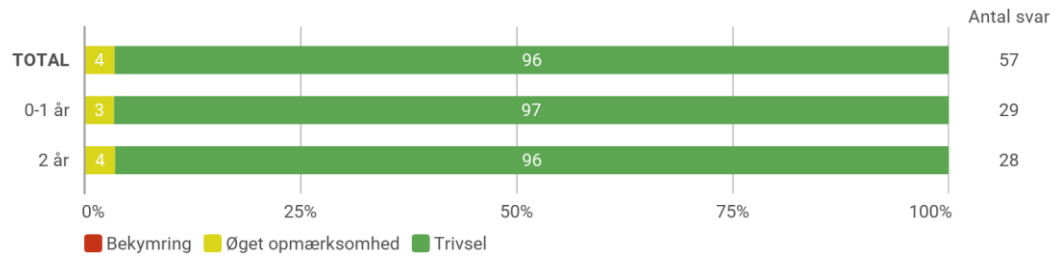


Figuren viser resultater for Dagplejen i Gjern, Dagplejen i Resenbro/Skærbæk, Dagplejen i Sorring og Dagplejen i Voel i perioden Efterår 2023. Obs: Børn med vurderingen "Vurderes ikke" medregnes ikke i grafen.

Kilde: Rambøll TOPI

#### 4.1.2 Resultater - opdelt på alder

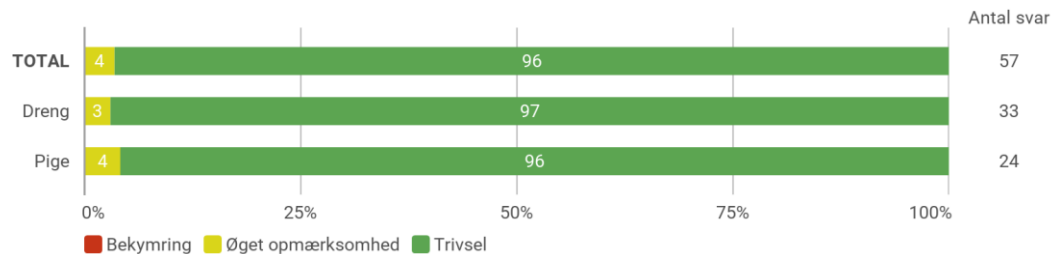
##### Fordeling af TOPI-positioner



Note: Figuren viser resultater for Dagplejen i Gjern, Dagplejen i Resenbro/Skærbæk, Dagplejen i Sorring og Dagplejen i Voel i perioden Efterår 2023. Obs: Børn med vurderingen "Vurderes ikke" medregnes ikke i grafen.  
Kilde: Rambøll TOPI

#### 4.1.3 Resultater - opdelt på køn

##### Fordeling af TOPI-positioner



Note: Figuren viser resultater for Dagplejen i Gjern, Dagplejen i Resenbro/Skærbæk, Dagplejen i Sorring og Dagplejen i Voel i perioden Efterår 2023. Obs: Børn med vurderingen "Vurderes ikke" medregnes ikke i grafen.  
Kilde: Rambøll TOPI

# 5 SAMMENFATNING

## 5.1 Opsamling

På baggrund af tilsynsrapporten for 2023, undersøgelsen af kvalitet i dagtilbud for 0-2-årige børn samt de planlagte aktiviteter i 2024 er det aftalt, at dagplejen Silkeborg/Søhøjlandet arbejder videre med følgende udviklingspunkter:

- Fokus på dannelse og børneperspektiv herunder inddragelse af børnenes perspektiver i arbejdet med at skabe gode pædagogiske læringsmiljøer og lige deltagelsesmuligheder for alle børn.
- Fokus på understøttelse af den evaluerende pædagogiske praksis herunder hvordan sikrer vi os, at vi både ser processen, resultaterne og hvordan vi bruger de nye indsigter i den pædagogisk praksis.