

Tilsyn 2021: Kvalitet i de pædagogiske lege-og læringsmiljøer - Krop Sanser og Bevægelse & Natur ude liv og Science

17-11-2021

Børnehusets navn: Grauballe Børnegård

Mødedeltagere: Institutionsleder, daglig leder, 2 gæster, 2 medarbejdere og 2 konsulenter.

Læs mere om baggrund og metodik for de pædagogiske tilsyn anno 2021 [her](#).

Interaktioner med fælles vedvarende opmærksomhed

-i rutine, leg og planlagt aktivitet, og som understøtter de mål der er sat for børnenes læring og udvikling i Natur Udeliv og Science og Krop Sanser og Bevægelse.

1. Tilsynets anbefalinger:

Generelt. Fortsat indsats. På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for interaktioner med fælles vedvarende opmærksomhed, derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor. Børnehuset kan med fordel rette fokus på overgangsaktiviteten i vuggestuen efter frokost, så denne periode organiseres som resten af dagens struktur. Derudover kan der med fordel i børnehaven reflekteres over hvordan de små børnefællesskaber kan styrkes og prioriteres højere.

Natur, Udeliv & Science. Fortsat indsats. På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for kvalitetsparametrene. Børnehuset har arbejdet strategisk med kvalitetsparametrene og gennemført en eller flere evalueringer af børnehusets arbejde inden for kvalitetsparametrene, samt sat konkrete mål for det videre arbejde. Derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor.

Krop, sanser & bevægelse. Fortsat indsats. På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for kvalitetsparametrene. Børnehuset har arbejdet strategisk med kvalitetsparametrene og gennemført en eller flere evalueringer af børnehusets arbejde inden for kvalitetsparametrene, samt sat konkrete mål for det videre arbejde. Derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor.

2. Lederens refleksioner:

Vores intention er at have opmærksomhed på fordybelse og kvalitet i interaktion. Gæsternes iagttagelser i hhv. vuggestue og børnehave, konsulenternes observationer og i den fælles analysedrøftelse vidner om at alle medarbejdere tilstræber at være tilgængelige voksne med fokus på vedvarende interaktion.

3. Lederens handlinger:

I vuggestuen skal vi have fokus på mellemrummet efter frokost, så der også på dette tidspunkt er en god struktur og organisering for at opnå ro, tryghed og vedvarende opmærksomhed på de børn som er vågne. Vi skal introducere vikarer til at indgå i denne struktur og organisering.

Børnehaven er udfordret på indskrivning af flere børn. Der bliver i den kommende tid ansat flere pædagoger i børnehaven, så vi også om eftermiddagen kan have tilgængelige voksne med fokus på fælles vedvarende opmærksomhed i aktiviteter og leg. På kommende afdelingsmøde i børnehaven vil vi drøfte hvordan vi kan organisere eftermiddagene, så der også kan blive tid til fordybelse i mindre børnefællesskaber. Vi skal have fokus på fordeling af voksne på legepladsen således at få er "gårdvagter" og flere kan være fordybet i samværet med børnene.

Fysiske rammer der lægger op til interaktioner/leg

-i rutine, leg og planlagt aktivitet, og som understøtter de mål der er sat for børnenes læring og udvikling i Natur Udeliv og Science og Krop Sanser og Bevægelse.

1. Tilsynets anbefalinger:

Generelt. Fortsat indsats. På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke de fysiske rammer, der lægger op til interaktioner og leg, derfor skal indsatsen fortsættes, og der arbejdes videre i samme spor. Børnehuset kan med fordel rette fokus på organisering af garderoben og det stigende børnetal, således at opholdet i garderoben er en positiv og lærerig overgangsaktivitet for børnene.

Natur, udeliv & Science. Fortsat indsats. På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for fysiske rammer, der lægger op til interaktioner inden for natur, udeliv og science, derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor. Børnehuset kan med fordel reflektere over hvordan science rummet kan tages i brug eller dets materialer og indhold, kan opbevares i nærheden af børnene.

Krop, sanser & bevægelse. Fortsat indsats. På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for kvalitetsparametrene. Børnehuset har arbejdet strategisk med kvalitetsparametrene og gennemført en eller flere evalueringer af børnehusets arbejde inden for kvalitetsparametrene, samt sat konkrete mål for det videre arbejde. Derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor.

2. Lederens refleksioner:

I Grauballe Børnegård har vi optimale fysiske rammer for at skabe gode læringsrum og arbejde med skiftende pædagogiske temaer til gavn for børns udvikling og læring. Der er god dokumentation og daglig dialog med forældrene om, hvad børnene har lavet. Vi har fokus på at udvikle på hverdagsrutiner og mellemrum ved skiftende aktiviteter. Vuggestuen og børnehaven har fokus på at skabe nye lege- og læringsmiljøer indendørs. Der er opmærksomhed på at børnene lærer at passe på vore ting – både legetøjet og de fysiske rammer. Børnehaven er særligt opmærksom på vigtigheden i at "Flyderen" er god til at motivere, guide og hjælpe børnene til deltagelse i værkstedsaktiviteter.

3. Lederens handlinger:

Grundet stigende børnetal i børnehaven skal vi have fokus på organisering af hverdagsrutiner, herunder bl.a. fordeling af børn/børnegrupper i garderoben, så børnene kan opleve en rolig, positiv og lærerig overgangsaktivitet i garderoben. Vi skal have genfundet, hvordan vi igen skal lære børnene at hjælpe med at rydde op, efter endt leg inde og på legepladsen når børnene bliver hentet.

Børnehaven skal vurdere, hvordan Naturteknik-rummet kan bruges i fremtiden, samt hvordan vi kan gøre science-materialerne mere tilgængelige for børn og voksne. Vi kan måske med fordel lave science-aktiviteter i mindre børnegrupper. Den kommende skolebørn – "Skoleopperne" har planlagt inddragelse af science-materialerne i kommende aktiviteter.