

Tilsyn 2021: Kvalitet i de pædagogiske lege-og læringsmiljøer - Krop Sanser og Bevægelse & Natur ude liv og Science

09-09-2021

Børnehusets navn: Levring Børnehus

Mødedeltagere: Institutionsleder, daglig leder, medarbejder og konsulenter.

Læs mere om baggrund og metodik for de pædagogiske tilsyn anno 2021 [her](#).

Interaktioner med fælles vedvarende opmærksomhed

-i rutine, leg og planlagt aktivitet, og som understøtter de mål der er sat for børnenes læring og udvikling i Natur Udeliv og Science og Krop Sanser og Bevægelse.

1. Tilsynets anbefalinger:

Generelt. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det pædagogiske arbejde inden for interaktioner med vedvarende fælles opmærksomhed. Vi ser nogle voksne, der er optaget af deres interaktioner med børnene. De er nærværende, de spørger ind og får børnene til at fortælle. Det er tydeligt, at de voksne reflekterer over deres praksis og på deres teammøder planlægger og evaluerer deres aktiviteter. Levring Børnehus vil fremadrettet have fokus på de daglige rutiner for at øge interaktioner med vedvarende fælles opmærksomhed.

Natur, Udeliv & Science. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det pædagogiske arbejde inden for natur, udeliv og science. De voksne er bevidste om at spørge ind til naturfaglige fænomener, og skaber hermed begyndende matematisk opmærksomhed hos børnene. Derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor.

Krop, sanser & bevægelse. Fortsat Indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det pædagogiske arbejde indenfor krop, sanser og bevægelse. De voksne er aktive, og engagerede i fysiske aktiviteter og lege. De motiverer børnene til at udvikle aktiviteten i børnefællesskabet. Derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor.

2. Lederens refleksioner:

I Levring Børnehus har vi en særlig opmærksomhed på, at koncentration er noget barnet udvikle gennem sanseoplevelser, leg og samvær med nærværende og responsive voksne, der viser barnet oprigtig interesse og omsorg.

3. Lederens handlinger:

Jeg vil sammen med vuggestueteamet sættes fokus på betydningen af udviklingen af sensoriske integration. Vi skal drøfte hvilke lege og aktiviteter, der stimulerer og understøtter den sensoriske integration, som er forudsætningen for udviklingen af koncentration, evne til at organisere og tænkte abstrakt.

Jeg vil sammen med børnehaveteamet sætte fokus på, hvordan vi skaber endnu mere tid og rum for aktiviteter og lege med fælles vedvarende opmærksomhed.

Fysiske rammer der lægger op til interaktioner/leg

-i rutine, leg og planlagt aktivitet, og som understøtter de mål der er sat for børnenes læring og udvikling i Natur Udeliv og Science og Krop Sanser og Bevægelse.

1. Tilsynets anbefalinger:

Generelt. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke de fysiske rammer, der lægger op til interaktioner og leg. Levring Børnehus kan med fordel rette fokus på læringsmiljøet indenfor, efter perioden med Corona, hvor de hovedsageligt har været udenfor.

Natur, udeliv & Science. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke de fysiske rammer, der lægger op til interaktioner indenfor natur, udeliv og science. Børnehuset kan med fordel rette fokus på de yngre børns adgang til materialer, så som insektglas og insektbakker, som de kan bruge til udforskning af naturfænomener.

Krop, sanser & bevægelse. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke de fysiske rammer, der lægger op til interaktioner indenfor krop, sanser og bevægelse. Levring Børnehus kan med fordel genetablere deres cykeldag og samstemme de regler i udemiljøet, der skal gælde i denne forbindelse.

2. Lederens refleksioner:

Vi har i forbindelse med Corona etableret et legetek, hvor vores legetøj står i kasser og kurve. Det gør det overskueligt for medarbejderne at finde og udvælge legetøj efter behov fx til vores planlagte legegruppedage. Vi har også flere temakasser til brug til rolleleg sammen med en voksne eller efter aftale med en voksne. Vi er opmærksomme på forsat at udvikle legemiljøet i de to rum i børnehaven og er opmærksomme på hvad børnegruppen har behov for og efterspørger i forhold til leg.

Vi er opmærksomme på, at også børn kan have behov for at holde en pause fra leg, aktiviteter og børnefællesskabet. Nogle børn holder selv sådanne pauser i løbet af dagen, andre børn efterlyser pauser. Vi oplever, at mange børnehavebørn forbinder en pause med iPad og efterspørger pause med en Ipad.

Vi har udvidet vores cykeldag om fredagen til også at involvere de ældste vuggestuebørn. Derfor er der behov for, at vi revurderer vores regler for cykledage i Levring Børnehus både af hensyn til sikkerhed, men også af hensyn til det gode legemiljø i forbindelse med cykledage.

3. Lederens handlinger:

Corona og den pædagogisk rengøring af vores legetøj har slidt på vores legetøj. Der er derfor behov for at overveje indkøb af nyt legetøj, der kan klare den øget rengøring.

Jeg vil sammen med børnehaveteamet drøfte begrebet pauser og brugen af pauser, så vi samstemmer vores holdning til børns pauser. Vi vil selvfølgelig fortsat være i dialog med forældrene om børnenes behov for pause. Vi vil tilbyde og tilpasse pausetid i forhold til det enkelte barns behov.

Jeg vil sammen med medarbejderne drøfte, hvad sådanne en pauseaktiviteter kunne indeholde af stilleaktiviteter.