

Tilsyn 2021: Kvalitet i de pædagogiske lege-og læringsmiljøer - Krop Sanser og Bevægelse & Natur ude liv og Science

25-10-2021

Børnehusets navn: Bryrup Børnehus

Mødedeltagere: Institutionsleder, daglig leder, medarbejder og 2 konsulenter.

Læs mere om baggrund og metodik for de pædagogiske tilsyn anno 2021 [her](#).

Interaktioner med fælles vedvarende opmærksomhed

-i rutine, leg og planlagt aktivitet, og som understøtter de mål der er sat for børnenes læring og udvikling i Natur Udeliv og Science og Krop Sanser og Bevægelse.

1. Tilsynets anbefalinger:

Generelt. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det pædagogiske arbejde inden for interaktioner med vedvarende fælles opmærksomhed. Vi ser nogle voksne, der er optaget af deres interaktioner med børnene. De er nærværende, de spørger ind og får børnene til at fortælle. Børnehuset kan med fordel fokusere på, hvordan og hvor de voksne introducerer børnene for planlagte aktiviteter.

Natur, Udeliv & Science. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det pædagogiske arbejde inden for natur, udeliv og science. Børnehuset har skabt et Krible-Krableland, som øger børnenes interesse for naturfaglige fænomener. Dette arbejde skal fortsættes, men de voksne kan med fordel få større indsigt i, hvordan science kan inddrages i hverdagen.

Krop, sanser & bevægelse. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det pædagogiske arbejde indenfor krop, sanser og bevægelse. De voksne er aktive, og engagerede i fysiske aktiviteter og lege. Derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i sammen spor.

2. Lederens refleksioner:

I Bryrup Børnehave har vi de seneste 14 år modtaget Friluftsrådets Grønne Spirer Flag som bevis på vores kvalitet i vores arbejde med børnegruppen i og om naturen. De seneste tre år er dette flag tillige blevet suppleret af det Blå Spring-Ud-Flag, som et kvalitetsstempel på vores arbejde med krop og bevægelse i naturen. Vi øver os hvert år i at gøre dette arbejde endnu bedre gennem evaluering og ændrede handlinger ift. til børnegruppen. En af de ting, som vi skal have fokus på det kommende år, er at definere deelementerne "Natur", "Udeliv" og "Science" – Så vi er bevidste om, hvordan vi får alle 3 elementer, og hvornår vi arbejder med hvad.

Gennem arbejdet med Den Styrkede Læreplan er vi blevet bedre til at arbejde med børneperspektivet og understøtte børnenes nysgerrighed. Børnenes lege og initiativer tillægges en kæmpe trivsels-, lærings- og dannelsesmæssig værdi – Men vi er bevidste om, at børnene også har brug for at blive inspireret, udfordret og støttet af engagerede og nærværende voksne – både i planlagte aktiviteter og fri leg. Vi arbejder derfor bevidst med en tydelig læringsgruppestruktur samt organiseret rollefordeling blandt de voksne, som giver større mulighed for nærvær og interaktioner. Vi skal som det angives ovenfor dog have et øget fokus på, hvordan vi formidler og introducerer vores planlagte aktiviteter mere tydeligt i nogen situationer.

3. Lederens handlinger:

I Bryrup Børnehave har vi et pædagogisk udvalg, som er ansvarlige for vores naturarbejde ift. Friluftsrådets 2 flag. Dette udvalg vil i 2022 få til opgave - i samarbejde med ledelsen - at frembringe og introducere resten af personalet for materiale som tydeligt definerer de 3 delementer i læreplanstemaet:

Natur, udeliv og science. Dette vil foregå på udvalgte personalemøder – samt gennem vidensdeling i hverdagen.

Vores tydelige rollefordeling er underbygget med et meget udførligt skema – dette skema opdateres og evalueres jævnligt (minimum 2 gange årligt). Rollerne er ligeledes tydeliggjort for børnene – p.t. bærer de voksne, som betegnes som "overbliksvoksne", blå veste – så børnene og det øvrige personale ved hvem, de skal henvende sig til med hensyn til hjælp og løsning af udvalgte opgaver. Der arbejdes på andre ideer til visuelt at tydeliggøre andre roller.

Med hensyn til formidling og introduktion – så tager vi dette op på personalemøder fremadrettet. Dertil kommer, at vi introducerer piktogrammer til brug ved samlinger – samt til at skabe overblik over dagens forløb for børnene.

Fysiske rammer der lægger op til interaktioner/leg

-i rutine, leg og planlagt aktivitet, og som understøtter de mål der er sat for børnenes læring og udvikling i Natur Udeliv og Science og Krop Sanser og Bevægelse.

1. Tilsynets anbefalinger:

Generelt. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke de fysiske rammer, der lægger op til interaktioner og leg. Bryrup Børnehus kan med fordel rette fokus på læringsmiljøet indenfor, efter perioden med Corona, hvor de hovedsageligt har været udenfor.

Natur, udeliv & Science. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for natur, udeliv og science. Børnene har adgang til naturen, og de voksne kan motivere børnene yderligere ved at indrette tydelige legemiljøer i de områder, hvor der ikke er indrettet noget. Børnehuset kan med fordel undersøge, hvordan de kan tilføre udemiljøet flere løse materialer, som er rettet mod science-aktiviteter.

Krop, sanser & bevægelse. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for natur, udeliv og science. Derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor. Det gamle pudrum kan med fordel indrettes til et fleksibelt rum med mulighed for fysisk udfoldelse og andre pladskrævende aktiviteter.

2. Lederens refleksioner:

Der er ingen tvivl om, at COVID19 har sat sine spor i Bryrup Børnehaven. Vi har øget vores udeleg betragteligt – samtidigt med at vi, grundet krav om systematisk og daglig vask af legetøj, måtte fjerne vores indendørs legemiljøer. Efterhånden som COVID-restriktionerne er blevet færre, har vi brugt tid på at evaluere på, hvad COVID-tiden har lært os – Disse erfaringer sammenholdt med indholdet i vores styrkede læreplan – der på dette punkt er stærkt inspireret af søstrene Ringsmoses tænkning - danner grundlaget for genindretningen af vores indendørs lege- og læringsmiljøer.

Da COVID først satte ind omdannede vi vores pudrum, som vi nedlagde af hygiejneårsager, til mødelokale. Dette lokale skal atter tilbage og være en form for lege-og læringsmiljø – men ikke på samme måde som tidligere – hvad det bliver tager vi beslutning om, når vi lykkes med at skabe et nyt mødelokale, hvor vi kan afholde møder med forældre og andre samarbejdspartnere med behørig afstand til hinanden.

Vores udendørs legemiljøer er blevet brugt mere massivt end nogensinde før i løbet af de sidste 19-20 måneder. Det kan ses på legepladsen. Men det har også givet os et klart billede af hvilke dele af legepladsen som er eftertragtet blandt børnene og hvilke områder, som ikke bliver brugt særligt meget. Vi har således brug for, at dele af legepladsen gøres mere attraktiv og inspirerende for både børn og medarbejdere.

Vi har altid brugt naturen og omgivelserne omkring børnehaven – Vores Skovtrod, Bryrup Langsø, Karlsø, Bryrup Stadion osv., er steder, vi benytter bevidst i vores pædagogiske aktiviteter – dette fortsætter vi med.

3. Lederens handlinger:

I uge 42 2021 påbegyndte vi genindretningen af Bryrup Børnehaves indendørs lege-og læringsmiljøer. Vi er kommet et godt stykke vej. Efterfølgende har der været afholdt møde med udvalgte medarbejdere og vi har udformet en liste af ting, som mangler at blive gjort og udpeget medarbejdere, som er ansvarlige for udførelsen. Hvor det er muligt, hjælper børnene til med indretningen.

Vi arbejder med at oprette så fleksible miljøer som muligt, så der kan skabes variation baseret på børnegruppens nærmeste udviklingszone og perspektiver.

Med hensyn til vores legeplads så vil vi i 2022 lægge en plan for, hvordan vi bedst udnytter de områder af vores legeplads, der ikke p.t. appellerer til børnene. Vi har et legepladsudvalg, som er ansvarlige for denne opgave – ganske som vi løbende noterer børnenes og medarbejdernes ideer ned. Vi håber, at vi kan genindføre "arbejdsaftener", hvor børnene og deres forældre kan hjælpe til med de praktiske opgaver i den forbindelse.

Mht. vores pudrum så skal det være et fleksibelt lokale. Vi investerer i internet i en anden bygning (Kastanjehuset), så vi kan indrette mødelokale der. Pudrene flyttes til et lokale i kælderen, som vi ændrer til et "hule-byggerum".

Naturen omkring os fortsætter vi med at bruge. Jeg vil i 2022 præsentere medarbejderne for en Lokal Naturguide, som vi i børnehaven har hjulpet udviklingsafdelingen i Silkeborg Kommune med at udvikle. Den kan give ny inspiration og ideer til nye måder at se og bruge naturen omkring os. Vores førskolegruppe har allerede påbegyndt dette, da de følger årstidernes skiften med 4 undersøgende gå-ture rundt om Bryrup Langsø (efterår, vinter, forår og sommer).