

Tilsyn 2021: Kvalitet i de pædagogiske lege-og læringsmiljøer - Krop Sanser og Bevægelse & Natur ude liv og Science

06-10-2021

Børnehusets navn: Linå Børnehus

Mødedeltagere: Institutionsleder, daglig leder, medarbejder og konsulenter.

Læs mere om baggrund og metodik for de pædagogiske tilsyn anno 2021 [her](#).

Interaktioner med fælles vedvarende opmærksomhed

-i rutine, leg og planlagt aktivitet, og som understøtter de mål der er sat for børnenes læring og udvikling i Natur Udeliv og Science og Krop Sanser og Bevægelse.

1. Tilsynets anbefalinger:

Generelt. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det pædagogiske arbejde inden for kvalitetsparametrene. Vi ser nogle voksne, der er optaget af deres interaktioner med børnene. De er nærværende, de spørger ind og får børnene til at fortælle. Derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor.

Natur, Udeliv & Science. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det pædagogiske arbejde inden for interaktioner med fokus på natur, udeliv og science. Derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor.

Krop, sanser & bevægelse. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for interaktioner med fokus på krop, sanser og bevægelser. Indsatsen skal fortsætte i samme spor, men de kan med fordel være undersøgende på de voksnes deltagelse på lige fod med børnene i de fysiske aktiviteter og hermed styrke deres position som rollemodeller.

2. Lederens refleksioner:

Børnehuset er 1 år gammelt, og det er tydeligt for de pædagogiske konsulenter, at kvalitetsparametrene er i praksis, og det er en proces som er levende, bliver løbende evalueret og forbedret. Dette vidner om et solidt pædagogisk fundament i kulturen i Linå Børnehus. Kerneopgaven er tydelig og bliver løst af en professionel og gennemtænkt pædagogisk tilgang i Linå Børnehus.

3. Lederens handlinger:

Det gode arbejde skal fortsætte som det anbefales. Kulturen omkring pædagogiske overvejelser og tilgange til børnene skal fortsætte som hidtil.

Fysiske rammer der lægger op til interaktioner/leg

-i rutine, leg og planlagt aktivitet, og som understøtter de mål der er sat for børnenes læring og udvikling i Natur Udeliv og Science og Krop Sanser og Bevægelse.

1. Tilsynets anbefalinger:

Generelt. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det pædagogiske arbejde inden for kvalitetsparametrene. Derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor. Børnehuset kan dog med fordel ud fra faglige, pædagogiske drøftelser gentænke indretning af gruppe -og uderum, så børnene tilbydes flere inviterende legemiljøer.

Natur, udeliv & Science. Justeret indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en indsats som en del af det daglige pædagogiske arbejde, men at det endnu ikke har sat tilstrækkelige og tydelige spor i praksis. Derfor er der behov for en justering af indsatsen. Børnehuset skal forsøge at skabe et inviterende miljø, hvor redskaber til at indsamle, observere og fortolke naturfænomener er synlige og tilgængelige for børn og voksne og hermed tydeliggøre rammerne for natur, udeliv og science.

Krop, sanser & bevægelse. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for kvalitetsparametrene. Børnehuset har nogle gode fysiske rammer både ude og inde, der lægger op til fysisk udfoldelse. Derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor.

2. Lederens refleksioner:

Børnehuset er 1 år gammelt, og det er tydeligt for de pædagogiske konsulenter, at kvalitetsparametrene er i praksis, og det er en proces som er levende, løbende bliver evalueret og forbedret, hvilket også er gældende for leg -og læringsmiljøerne. De pædagogiske konsulenter har opmærksomhed på, at vi ikke har etableret et natur og science leg og læringsmiljø, som er synligt og tilgængeligt for børnene.

Linå Børnehus har pt. natur og science kasser, som bliver taget frem og anvendt når børnene efterspørger det, og når personalet finder det relevant. Linå Børnehus har materialer og redskaber til et sådan fysisk og tilgængelig leg og læringsmiljø, men det skal gennemtænkes. Udfordringerne er, at legepladsen bliver anvendt af andre udenfor åbningstiden, og der er hygiejnemæssige overvejelser at foretage sig, hvis der skal etableres et sådan leg og læringsmiljø indenfor.

Vi har eventuelt mulighed for at etablere et sådan miljø ved overdækningen, vi har nede ved fodboldbanen.

3. Lederens handlinger:

Jeg vil tage punktet op på et personalemøde, hvor vi fælles kan drøfte hvordan vi får etableret et mere anvendeligt og tilgængeligt natur og science leg og læringsmiljø for børnene i Linå Børnehus.