

Tilsyn 2021: Kvalitet i de pædagogiske lege-og læringsmiljøer - Krop Sanser og Bevægelse & Natur ude liv og Science

15-09-2021

Børnehusets navn: Børnehuset Søfryd

Mødedeltagere: Institutionsleder, daglig leder, 2 medarbejdere og 2 konsulenter.

Læs mere om baggrund og metodik for de pædagogiske tilsyn anno 2021 [her](#).

Interaktioner med fælles vedvarende opmærksomhed

-i rutine, leg og planlagt aktivitet, og som understøtter de mål der er sat for børnenes læring og udvikling i Natur Udeliv og Science og Krop Sanser og Bevægelse.

1. Tilsynets anbefalinger:

Generelt. Justere indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en indsats som en del af det daglige pædagogiske arbejde, men at det endnu ikke har sat tilstrækkelige og tydelige spor i forhold til interaktionerne med vedrørende fælles opmærksomhed hele dagen. Børnehuset skal undersøge hvordan de kan arbejde med overordnet tema og planlægning, som skaber mulighed for de voksne at være mere nærværende og fordybde uden afbrydelser, samt mulighed for at være spontane og følge børnenes spor.

Natur, Udeliv & Science. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for interaktioner med fælles vedvarende opmærksomhed, derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor. Børnehuset kan med fordel rette fokus på hvem der formulerer spørgsmålene og hvilke spørgsmålstyper der bruges, således at børn og voksne sammen har et undersøgende og eksperimenterende fokus på at finde svar på spørgsmålene.

Krop, sanser & bevægelse. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for interaktioner med fælles vedvarende opmærksomhed, derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor. Børnehuset kan med fordel drøfte hvilke regler og begrænsninger de har i forhold til børnenes udfoldelsesmuligheder og hvilke skal bevares eller udvikles.

2. Lederens refleksioner:

Det kræver høj grad af faglighed, faglig bevidsthed og øvelse, at opretholde fokus på vedvarende fælles opmærksomhed gennem hele dagen.

3. Lederens handlinger:

Vi vil optage video af hverdagen med fokus på, hvornår det pædagogiske personale opretholder vedvarende fælles opmærksomhed og hvornår, det er de voksne, som bryder muligheden for vedvarende fælles opmærksomhed. Det falder godt i tråd med indsatsen: Barnets 1000 1. dage. Vi vil efterfølgende inddrage data og erfaringsopsamling fra dette i planlægningen af vores brede forløb.

Fysiske rammer der lægger op til interaktioner/leg

-i rutine, leg og planlagt aktivitet, og som understøtter de mål der er sat for børnenes læring og udvikling i Natur Udeliv og Science og Krop Sanser og Bevægelse.

1. Tilsynets anbefalinger:

Generelt. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for fysiske rammer, der lægger op til interaktioner og leg, derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor. Børnehuset kan med fordel inddrage børnenes perspektiv, i indretning af leg og læringsmiljøer, i forbindelse med tilbagevendingen til det indendørs efter corona.

Natur, udeliv & Science. Justere indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en indsats som en del af det daglige pædagogiske arbejde, men at det endnu ikke har sat tilstrækkelige og tydelige spor i forhold til fysiske rammer, der lægger op til interaktioner og leg inden for natur, udeliv og science. Børnehuset skal rette fokus på at skabe mulighed for adgang til forskelligt materialer der kan understøtte mere eksperimenterende og undersøgende leg. Fx rør, tagrender, dæk, piktogrammer/plakater, temakasser samt nem adgang til information om natur.

Krop, sanser & bevægelse. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for fysiske rammer der lægger op til interaktioner og leg, derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor.

2. Lederens refleksioner:

Søfryd er indrettet i en ældre, renoveret villa. Det giver både fordele og ulemper. Vi er gode til at indrette os, så det giver mest mulig mening for børnene og "acceptere" det, som vi alligevel ikke kan gøre noget ved her og nu. Legepladsen er etableret, så den naturligt giver gode muligheder for fysisk udfoldelse og udfordringer, der er gode gemmesteder og mangfoldige muligheder for sansestimuli. Det pædagogiske personale kan med fordel have fokus på at udnytte disse muligheder i højere grad.

3. Lederens handlinger:

I børnehaven går vi i gang med data indsamling med fokus på børneperspektivet i forhold til indretning af salen og i forhold til hvilke materialer, der kan understøtte en mere eksperimenterende og undersøgende leg på legepladsen.

I vuggestuen vil der være fokus på at tilrettelægge de brede forløb med et skærpet fokus på science og på muligheden for at have materialer fra naturen inde på stuerne.

Jeg vil fortsat have fokus på, og være vedholdende i forhold til, at finde økonomisk mulighed for, at få forbedret vores fysiske rum inde som ude.