

Tilsyn 2021: Kvalitet i de pædagogiske lege-og læringsmiljøer - Krop Sanser og Bevægelse & Natur ude liv og Science

28-10-2021

Børnehusets navn: Troldehøjen

Mødedeltagere: Institutionsleder, daglig leder, 2 medarbejdere og 2 konsulenter.

Læs mere om baggrund og metodik for de pædagogiske tilsyn anno 2021 [her](#).

Interaktioner med fælles vedvarende opmærksomhed

-i rutine, leg og planlagt aktivitet, og som understøtter de mål der er sat for børnenes læring og udvikling i Natur Udeliv og Science og Krop Sanser og Bevægelse.

1. Tilsynets anbefalinger:

Generelt. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for interaktioner med vedvarende fælles opmærksomhed. Børnehuset kan med fordel fokusere på hvordan der skabes yderligere struktur/organisering af de voksne, således organiseringen i højere grad understøtter vedvarende fælles opmærksomhed. For vuggestuen gælder dette særligt i formiddagsperioden og for børnehaven i tiden på legepladsen (ydertimerne).

Natur, Udeliv & Science. Justeret indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en indsats som en del af det daglige pædagogiske arbejde, men at det endnu ikke har sat tilstrækkelige og tydelige spor i praksis. Derfor er der behov for en justering af indsatsen. Medarbejdere skal sætte fokus på hvordan de i det daglige i højere grad kan gøre brug af de forskellige spørgsmålstyper jf. kvalitetsparametrene. Dette med henblik på at skabe større bevidsthed hos de voksne ift. hvordan og hvornår de kan spørge ind til naturfænomener sammen med børnene. Her skal de rette et særligt fokus på sciencetilgangen i læreplanstemaet.

Krop, sanser & bevægelse. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for interaktioner med fokus på krop, sanser og bevægelse. Medarbejdere er tydelige rollemødder, guider, respondere på børnenes aktiviteter og viser selv glæde og engagement ved fysisk aktivitet. Læreplanstemaet er en tydelig del af børnehusets hverdag både i form af strukturerede fysiske aktiviteter og børnenes egne initiativer. Derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor.

2. Lederens refleksioner:

Troldehøjen ligger i skøn natur, hvor der er masser af plads og rum til Natur, udeliv og Science. Jeg tænker at der er masser af science i gang hele tiden, men vi kan som fagpersoner blive endnu mere bevidste om, dels måden vi spørger ind og er undersøgende sammen med børnene, dels at se på om vi kan forfine mulighederne for at skabe ex science inde og ude. Ex vægte, lopper, måleenheder, tal/mængder osv. Måden at spørge ind på, vil endvidere styrke den vedvarende fælles opmærksomhed, og kvalificere det pædagogiske arbejde.

3. Lederens handlinger:

Vi vil på kommende personalemøde d.11.11, have en snak omkring ovenforstående. Vi arbejder med hypoteser, her kunne et forslag være at den kommende periode har fokus på Science / fælles opmærksomhed. Vi skal fortsætte med at være nysgerrige på vores egen og hinandens faglighed, så vi fastholder den gode kvalitet, og får øje på de punkter vi kan forfine. Endvidere tænker jeg at vi i afdelingerne skal have øje for vores faglige kvalitet, i vuggestuen er der plads til forbedringer omkring formiddagene, i børnehaven skal vi have set på "middagsstunden/ udetiden" over middag.

Fysiske rammer der lægger op til interaktioner/leg

-i rutine, leg og planlagt aktivitet, og som understøtter de mål der er sat for børnenes læring og udvikling i Natur Udeliv og Science og Krop Sanser og Bevægelse.

1. Tilsynets anbefalinger:

Generelt. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det pædagogiske arbejde inden for kvalitetsparametrene. Derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor. Børnehuset kan dog med fordel ud fra faglige, pædagogiske drøftelser gentænke indretning af indvendige legemiljøer, så børnene tilbydes flere inviterende legemiljøer. Her skal der rettes et særligt fokus på vuggestuens legemiljøer.

Natur, udeliv & Science. Justeret indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en indsats som en del af det daglige pædagogiske arbejde, men at det endnu ikke har sat tilstrækkelige og tydelige spor i praksis. Derfor er der behov for en justering af indsatsen. Børnehuset skal forsøge at skabe et inviterende miljø, hvor redskaber til at indsamle, observere og fortolke naturfænomener er synlige og tilgængelige for børn og voksne og hermed tydeliggøre rammerne for natur, udeliv og science.

Krop, sanser & bevægelse. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke de fysiske rammer inden for krop, sanser og bevægelse. Børnehuset kan sætte fokus på hvordan fællesrummet skal bruges/inddrages til fysiske aktiviteter og hvordan dette kan organiseres.

2. Lederens refleksioner:

Vi skal i fællesskab have øje for vores inde miljøer. Vi har nogle skønne rammer, hvor personalet er gode til at man kan se børnenes spor, ex. billeder, kreative projekter, piktogrammer til samlinger osv. I covid 19 tiden har vi været meget ude. Nu er vi inde igen, og er på vej til at genopdage, hvad det er vi kan i de rammer. Dette gælder både for børn og voksne. Meget legetøj har været pakket væk..... nu skal det frem, og vi skal have øje for hvordan vi "gør klar til leg". Som tidligere skrevet, kan vi med fordel have øje for at der ligger mere op til science i inde miljøerne.

3. Lederens handlinger:

Jeg vil lægge op til at alle grupper får set egne leg- og læringsmiljøer efter igen, så vi kan få forfinet/ fornyet, så de i højere grad inviterer til leg. Der er samtidigt rigtig mange miljøer der fungerer rigtig fint, dem skal vi huske at bevare. Måske kan vi lave en "undersøgelse i børneperspektiv" – Hvor synes børnene det er godt at lege?