

Tilsynsrapport for: STU – LysbroUddannelsesCenter (LUC) Lysbrohøjen 14, 8600 Silkeborg

Fakta boks

STU- Lysbro er den Særlige Tilrettelagte Ungdomsuddannelse (STU) i Silkeborg kommune. Tilbuddet disponerer over en række lokaler, der hver indeholder en klasse/stamhold. Der er pt.43 elever indskrevet og de er fordelt på 5 stamhold: STU 1 (autisme)– 6 elever og 3 medarbejdere, STU 2 (multiple) – 4 elever og 3 medarbejdere, STU 3 (funktionsnedsættelser) – 11 elever og 3 medarbejdere, STU 4 (håndværk og produktion) –11 elever og 3 medarbejdere samt STU 5 (social og sundhed) - 11 elever og 3 medarbejdere.

Det kommende skoleår 2019/20 er ikke endeligt på plads endnu. 17 elever fortsætter, 17 er visiterede og 4 borgere vurderes pt. Det samlede elevtal forventes at blive ca.40. Når det endelige elevtal kendes, kan planlægningen af skoleåret blive færdiggjort. Det svingende elevtal giver usikkerhed i organisationen.

Udover klasselokalerne og faglokalerne (værksted, kreativt og musik) er der adgang kantine,sportsplads og gymnastiksal. Kantinen og gymnastiksalen deles med aktivitetscenteret Lysbro kunst, der har selvstændige lokaler på samme adresse. Søren Mørch Sørensen er leder af begge tilbud.LUC underviser endvidere borgere med senhjerneskrader efter Lov om Specialundervisning for Voksne. Undervisningen foregår i eksterne lokaler i Bomholts Hus og varetages af 2 lærere, der har en specialuddannelse i undervisning af senhjerneskradede. LUC råder over et antal busser, der henter og bringer eleverne. Skolen har egne chauffører ansat, der delvis indgår i skolens øvrige arbejde.

Beskrivelse af tilsynet

Tilsynet blev udført d.21.5.2019 i tidsrummet 9.00-11.00 af konsulent Carsten Andersen. Tilsynet var anmeldt og på mødet blev udleveret en oversigt over elever og personaler for skoleåret 2018/2019. Tilsynsbesøget var en dialog med afdelingslederen. Lokalerne på Bomholts Hus blev ikke besigtiget ved tilsynet. Drivhus og æbleplantage på Den Blå Gård bliver besigtiget ved tilsyn på Den blå Gård.

Materiale udleveret på tilsynsbesøg.

Oversigt over elever og medarbejdere.

Materialet er brugt som baggrundsviden og dokumentation for udarbejdelsen af tilsynsrapporten.

Samlet vurdering

STU på LUC fremstår som et veldrevet og velorganiseret uddannelses tilbud til målgruppen. Der er meget stor spænd i elevgruppen såvel på de fysiske som intellektuelle færdigheder. Det er en stor udfordring at få eleverne inddelt på stamhold, der matcher den enkelte elev. Eleverne skal matches på sociale og faglige udfordringer, således at læringspotentialet udnyttes optimalt. I øjeblikket er undervisningen fordelt mellem basisgruppen og valgfag. Der er valgfag i sidste modul 4 dage om ugen. Valgfagene er båret af et fagligt fokus og elevens interesser.

Indholdet i valgfagene defineres af medarbejderne og evalueres ved slutningen af hvert skoleår og ændres, hvis der er behov for det. Derudover har STU'en nogle temaer såsom sexualitet, talentshow, filmfestival, mm. Temaerne bestemmes for et skoleår ad gangen. De 5 klasser har forskellige faglige profiler i forhold til elevernes kompetencer og er ikke årgangsoptaget. Der gøres et stort arbejde i forhold til de individuelle uddannelsesplaner, hvor praktikforløbene også målrettes hver elev.

LUC er meget optaget af tværgående aktiviteter mellem stamholdene, således at alle elever oplever en bred og nuanceret ungdomskultur. Der er fælles afslutning på ugen, hvor stamholdene på skift arrangerer en fælles ½ time i kantinen med forskellige former for aktiviteter og underholding.

I øjeblikket er STU-området ved at afslutte en gennemarbejdning, der bl.a. har haft fokus på målgruppeafkalningen til STU'en. Arbejdet med en STU-drejebog, der beskriver samarbejdet, visitation, opfølgning, mv, forventes færdig til oktober 2019.

Opfølgning på næste tilsynsbesøg:

- Samarbejdet med Job og Borgerservice.

Fokuspunkt: Praktikdelen i STU'en

Studieretningen "håndværk og produktion" og "social og sundhed" er målrettet elever, som har interesse, forudsætninger og motivation til at deltage i en undervisning med mulighed for et meget praktisk og konkret indhold. Det kan være aktiviteter i forbindelse med gartneri, planteskoler, værkstedsaktiviteter, produktion, mv. Eleverne trænes i faglige færdigheder, der vil kunne bruges i et arbejdslignende job på særlige vilkår.

Et vigtigt element i dette tilbud er praktikdelen. Eleverne tilbydes individuelt tilrettelagte praktikker på praktikpladser, der forstår at håndtere målgruppen. En del af forberedelsen til de praktiske færdigheder foregår i Æblelunden og det store drivhus på Den blå Gård.

Der er pt. kontakt til 40 forskellige praktikpladser, der benyttes i varieret omfang.

Praktikvejlederne deltager i et samarbejde mellem øvrige STU-udbydere i andre kommuner, hvor der bl.a. er fokus på udviklingen af praktikforløbene.

Der er et begyndende samarbejde med Jobcenteret, således at eleverne ikke skal begynde forfra i forhold til kompetenceudredninger, mv, når de forlader STU'en og skal erhvervsafklares i Job og Borgerservice. Målet er, at elever med et jobpotentiale via STU'en forberedes til et job på særlige vilkår uden at skal gennemgå lange kompetenceudredningsforløb i Jobcenter regi. Opgaven med at finde praktikpladser og understøtning af eleverne i praktikken varetages af 2 medarbejdere. Der arbejdes pt. at få en aftale med en større arbejdsplads, hvor der vil være mulighed for at lave et konkret oplæringsforløb med støtte fra LUC.

Et andet tiltag, der er på vej, er et samarbejde med socialøkonomiske virksomheder i lokalområdet.

Fokuspunkt: Det aktive medborgerskab

Et af formålene med STU'en er at forberede eleverne til aktiv deltagelse i samfundet. På LUC er man meget optaget af de demokratiske processer. Der afholdes årlige valg til elevråd og skolebestyrelse. Der er stor entusiasme omkring de demokratiske processer. Eleverne vælger hvert år, hvilke valgfag de ønsker at deltage i.

LUC indgår i et tværgående samarbejde med Dybkjær Specialskole og Skolegade Børnehave omkring "Festivand", der ombygger en svømmehal til et oplevelsesmekka, hvor alle sanser bliver stimuleret og udfordret.

LUC samarbejder med en anden STU-skole (Lyngåskolen i Århus) om afholdelse af en "Mødestedsfest", hvor eleverne på tværs af skolerne arbejder sammen.

LUC holder hvert år en Filmfestival, hvor elevproducerede film vises for et større publikum og der kåres vindere i forskellige kategorier.

Æbleplantage på Den Blå Gård kommer til at danne baggrund for nye aktiviteter rettet mod det omgivende samfund. Projektet er fortsat i sin begyndelse, da æbleplantagen først er overtaget fra 1.1.2018.

Et stort drivhus er næstent færdigbygget på Den Blå Gård og kommer ligeledes til at indgå i "Projekt Æblelunden". Projektet er blevet forsinket som følge af langtidssygdom hos medarbejdere, samt vanskeligheder med at fincere anlægsarbejder og nyanskaffelser.

LUC har et kørende klasseværelse – en bus ved navn Big Blue. Bussen gør det muligt at flytte undervisningen ud i naturen/samfundet

Tema: Målgruppe

Målgruppen bliver defineret af en visitationsudvalg, der afgør om borgerne er i målgruppen til STU'en. Målgruppen er bl.a borgere med udviklingshandicap, borgere med diagnoser indenfor autismspektret, andre udviklingsforstyrrelser, mv. Funktionsniveauet er meget forskelligt og differentieret. En arbejdsgruppe har det sidste år arbejdet med en præcisering af målgruppen til STU'en. Arbejdet forventes afsluttet inden udgangen af 2019, hvor der kommer en STU-drejbog.

Tema: Uddannelsesplaner.

Alle elever har en uddannelsesplan, der evalueres 2 gange om året. U-planen er individuel og målene er inddelt i 3 kategorier: personlige, sociale og faglige mål. Der formuleret antal mål indenfor indenfor hver kategori og målene evalueres 2 gange om året. Praktikforløbene indgår også i U-planen. Ved afslutningen af STU-forløbet holdes der udslusningsmøder, således at overgangen til et nyt tilbud bliver så optimal som muligt.

Tema: Borgerindflydelse i hverdagen

Klasserne starter med en morgensamling, hvor dagens program/skema gennemgås. Nogle elever skal vælge, hvilken aktivitet de ønsker at deltage i. Årsplanerne indeholder typisk nogle projektføløb, hvor eleverne kan arbejde med selvvalgte emner og således få mulighed for at fordybe sig i et emne.

Der er et elevråd, der mødes 4 gange om året. Hver klasse vælger en repræsentant til elevrådet, der ledes af Søren Mørch Sørensen. Elevrådet drøfter og beslutter emner, der har indflydelse på deres hverdag så som rygeregler og sommerudflugt.

Eleverne er endvidere repræsenteret i skolebestyrelsen, der har mindst 4 årlige møder.

Tema: Magtanvendelser

Der har ikke været nogen magtanvendelser det sidste år

Tema: Medicinhåndtering

Ingen elever får udleveret medicin i skoletiden. 3 elever har PN-medicin med, hvis de skulle få kramper eller epileptisk anfald. Medarbejderen er instrueret i håndteringen af medicinen, såfremt det skulle blive aktuelt.

Tema: Organisation og ledelse

Lærere, pædagoger og medhjælpere er inddelt i 5 teams, der hver understøtter et stamhold. I det forgangne skoleår har der ofte været brug for at rokere rundt med medarbejderne som følge af langtidssygdom, ansættelses- og vikarstop. Det har bl.a. bevirket, at arbejdet med drivhuset på Den blå Gård er blevet forsinket. På valgfagene er personale og elever blandet på tværs af stamholdene. Der er afsat 2 times mødetid om ugen, hvor teamet og/eller valgfaget mødes til planlægning. Der er et fællesmøde 1 gang om måneden.

Der er et pædagogisk udvalg – 1 repr. fra hvert team + afd.leder, der forbereder det månedlige fællesmøde. Pæd.udvalg er tovholder på inddelingen af eleverne til de forskellige stamhold. Udvalget forbereder den årlige evaluering af den overordnede struktur, således at organiseringen altid understøtter sammensætningen af eleverne.

Afd.lederen er en del af sektionen Specialstøtte og undervisning og deltager i ugentlige møder med de øvrige afdelingsledere i sektionen, samt et månedligt møde med afdelingsledelsen.

Afd.lederen deltager derudover i netværksmøder med andre ledere af STU-tilbud i midtjylland.

Tema: Kompetencer

Medarbejdergruppen består primært af lærere og pædagoger, der har mange forskellige kompetencer, der understøtter forskelligheden blandt eleverne. Der er endvidere ansat pædagogiske medhjælpere, der typisk er tilknyttet en gruppe og ofte er chauffører på skolens busser.

Tema:Beboer-økonomi

Der er mulighed for at købe formiddagsmad og frokost i kantinen. Mange STU-elever er på uddannelseshjælp og har begrænsede økonomiske midler. Ved enkelte arrangementer er der en mindre brugerbetaling så som skolefester,mv.

Tema: Fysiske rammer

STU'en råder over mange egnede lokaler, der er indrettet forskelligt. Der er ikke adgang for kørestole på 2.sal, hvor STU 1 har stamlokale. Det opleves ikke som noget problem i dagligdagen.

STU 2 har lokaler på begge sider af det eneste handicaptoliet med lift. Et andet lokale er udstyret med en rum dækkende lift, således at eleverne kan forflyttes mellem forskellige aktiviteter. Alle lokaler fremstår som vedligeholdte, men indretningen er ikke kørestolsvenlig.

Der er faglokaler til musik,kreative aktiviteter og værksted til træ og metal. I tilknytning til gymnastiksalen er der et lille motionscenter. Skolen råder endvidere over en minigolfbane, der ligger i baghaven. Der er også en fodboldbane, dog ikke i fuld størrelse.

Skolen har et mobilt klasseværelse (bussen Big Blue), således at undervisningen kan flyttes væk fra skolen. Bussen bruges bla. til æbleplantagen og drivhuset på Den Blå Gård.