

Mål og rammer for tilsynet i den kommunale dagpleje i Silkeborg Kommune

Dagplejen er en del af de samlede dagtilbud i Silkeborg Kommune. Kvalitet i dagplejen er afgørende for det 0-3 årige barns læring, trivsel og udvikling og videre færd i livet. I dagplejen skal det lille barn møde trykthed og nærvær, samt motiveres til en nysgerrighed på livet. Derfor skal vi hele tiden bestræbe os på at levere høj kvalitet.

Det gør vi igennem kompetente dagplejere, der arbejder bevidst med at skabe positive og inkluderende læringsmiljøer for børnene.

Tilsynsførende

Tilsynet i dagplejen varetages af en pædagogisk leder. For at understøtte den høje kvalitet vi ønsker i dagplejen, har vi et tilsynskoncept, der bygger på et respektfuldt samarbejde mellem dagplejer og pædagogisk leder. Vi ønsker med tilsynet at skabe en gensidig forpligtende dialog omkring den pædagogiske kvalitet og udvikling hos den enkelte dagplejer og i legestuerne.

Tilsynet indeholder to opgaver:

- ✓ En udviklingsopgave
- ✓ En myndighedsopgave

Rammen for tilsynet i dagplejen

Alle dagplejere modtager 3 *anmeldte* tilsyn om året – af 1-2 timers varighed. Herudover benyttes *behovstilsyn*, samt *uanmeldte/skærpede* tilsyn.

På behovstilsynet varetager den pædagogiske leder primært en **sparrings**funktion.

På de uanmeldte/skærpede tilsyn varetager den pædagogiske leder en primær **kontrol**funktion.

Behovstilsynet skal sikre den nødvendige og vigtige opfølgning på de forskelligartede opgaver, som løbende opstår i samarbejdet mellem dagplejer, forældre, tværfaglige samarbejdspartnere og pædagogisk leder.

De pædagogiske ledere fører 4 *anmeldte tilsyn* om året i alle legestuer. Dette for at sikre pædagogfaglig sparring omkring kvaliteten af børnemiljøet og læringsmiljøet i legestuen. *Uanmeldte* tilsyn i legestuen benyttes efter behov.

I dagplejen arbejdes ligeledes med et løbende skift af pædagogisk leder hos den enkelte dagplejer og i legestuerne, for at sikre kvalitet, gennem nye øjne og perspektiver på tilsynsopgaven. Vi har i ledergruppen fokus på sammenhæng og ensartethed i tilsynsopgaven, så alle dagplejere mødes med samme kvalitet i tilsynet og oplever sig som en del af en stærk og samlet dagpleje organisation.

Marts 2017

Indhold i tilsynet

Alle kommunale dagplejere arbejder overordnet ud fra rammerne i Dagtilbudsloven, Børne -og Unge politikken i Silkeborg Kommune, samt øvrige politikker.

Fundamentet i dagplejen afspejles i "Det gode børneliv i Dagplejen", som beskriver den faglighed vi vil kendes på, gennem værdier som demokrati, nysgerrighed til at lære, forpligtende fællesskaber og anerkendelse. Vi benytter både SMTTE-model og LP modellen som pædagogisk redskab, til at sikre en bevidst faglig og didaktisk refleksion, der bidrager til at den enkelte dagplejer løbende kan justere og udvikle praksis i forhold til børnegruppen.

I tilsynet har pædagogisk leder fokus på en række elementer:

- ✓ Faglig kvalitet for børnene gennem et fokus på *alle* børns læring, trivsel og udvikling
- ✓ Læreplanerne
- ✓ Kompetenceudvikling
- ✓ Dagplejerens trivsel
- ✓ Forældresamarbejde og forældreinddragelse
- ✓ Fysiske rammer, hygiejne, ergonomi og sikkerhed i hjemmet
- ✓ Kvalitet og trivsel i legestuemiljøet for både børn og dagplejere
- ✓ Sammenhæng for barnet i overgange

Notatpligt

Den pædagogiske lede udarbejder et relativt kortfattet notat omkring vedkommendes observationer og konklusioner på tilsynet. Notatet foregår i kommunens digitale dokument- og journaliseringssystem, GO.

Dagplejelederen har ansvaret for at sikre, at der i såvel de konkrete tilsyn som i notatarbejdet, afspejles en høj kvalitet.