



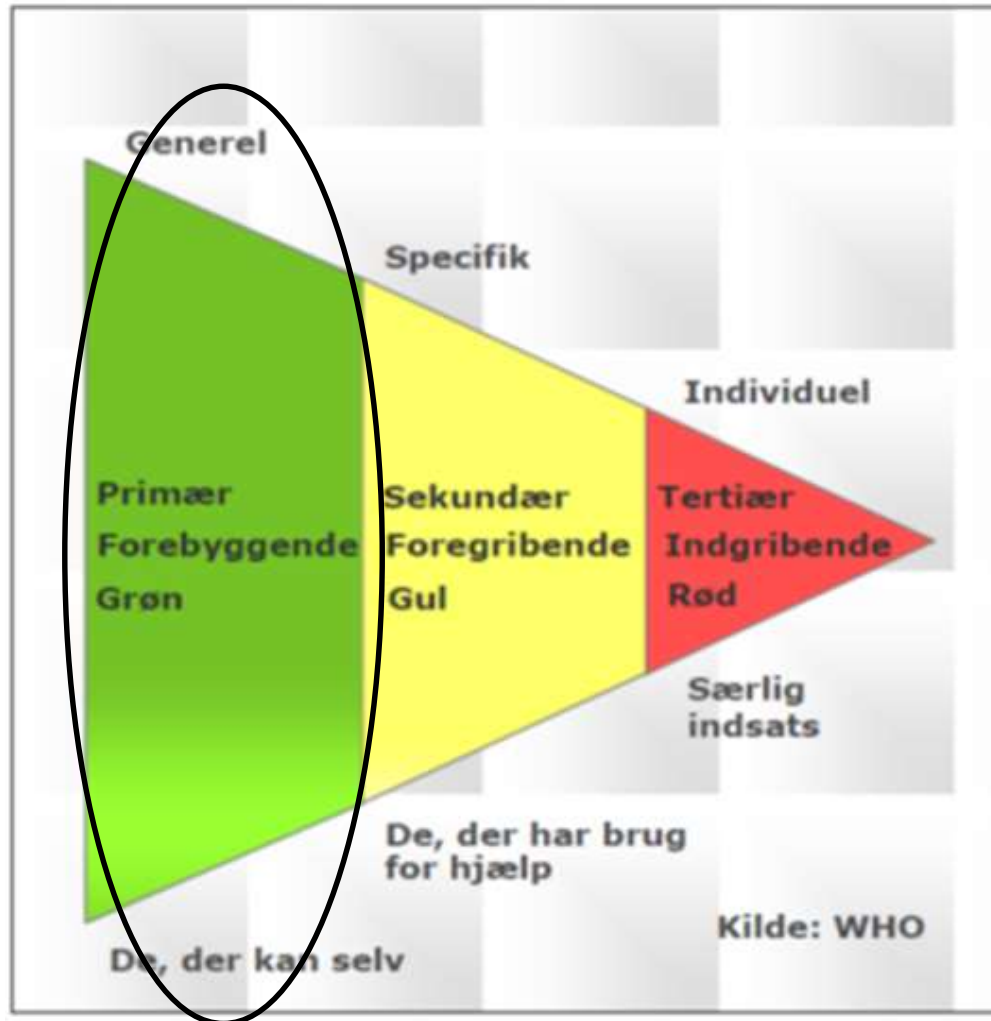
# Hvad vil vi med Fælles om børn & unge?

Vi vil arbejde for, at forældre samt frivillige, private og kommunale aktører i lokalsamfundet giver større børn og unge de bedste betingelser for et liv, der er præget af sunde fællesskaber, tydelige voksne og mindre risikoadfærd.

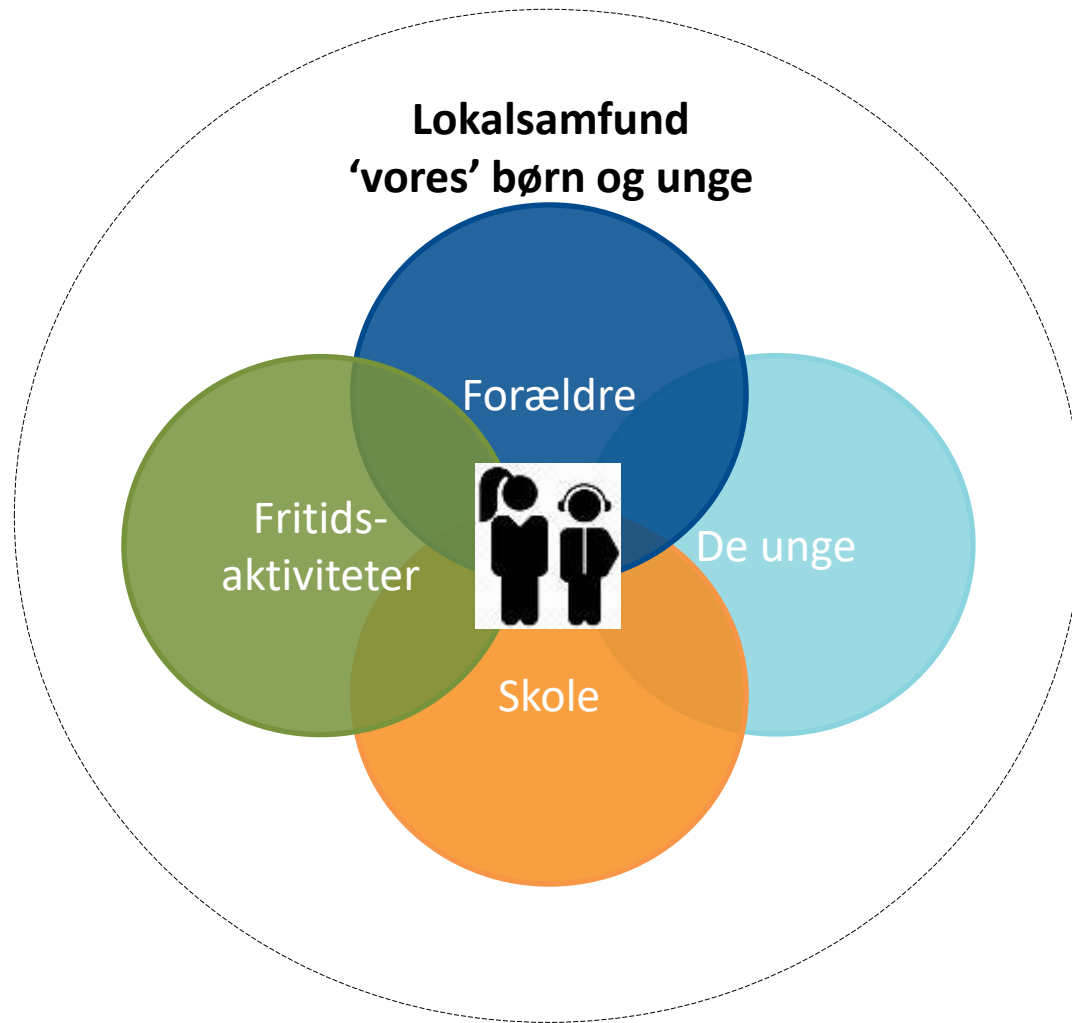
(Reduceret alkoholforbrug og at undgå brug af tobak og andre rusmidler).

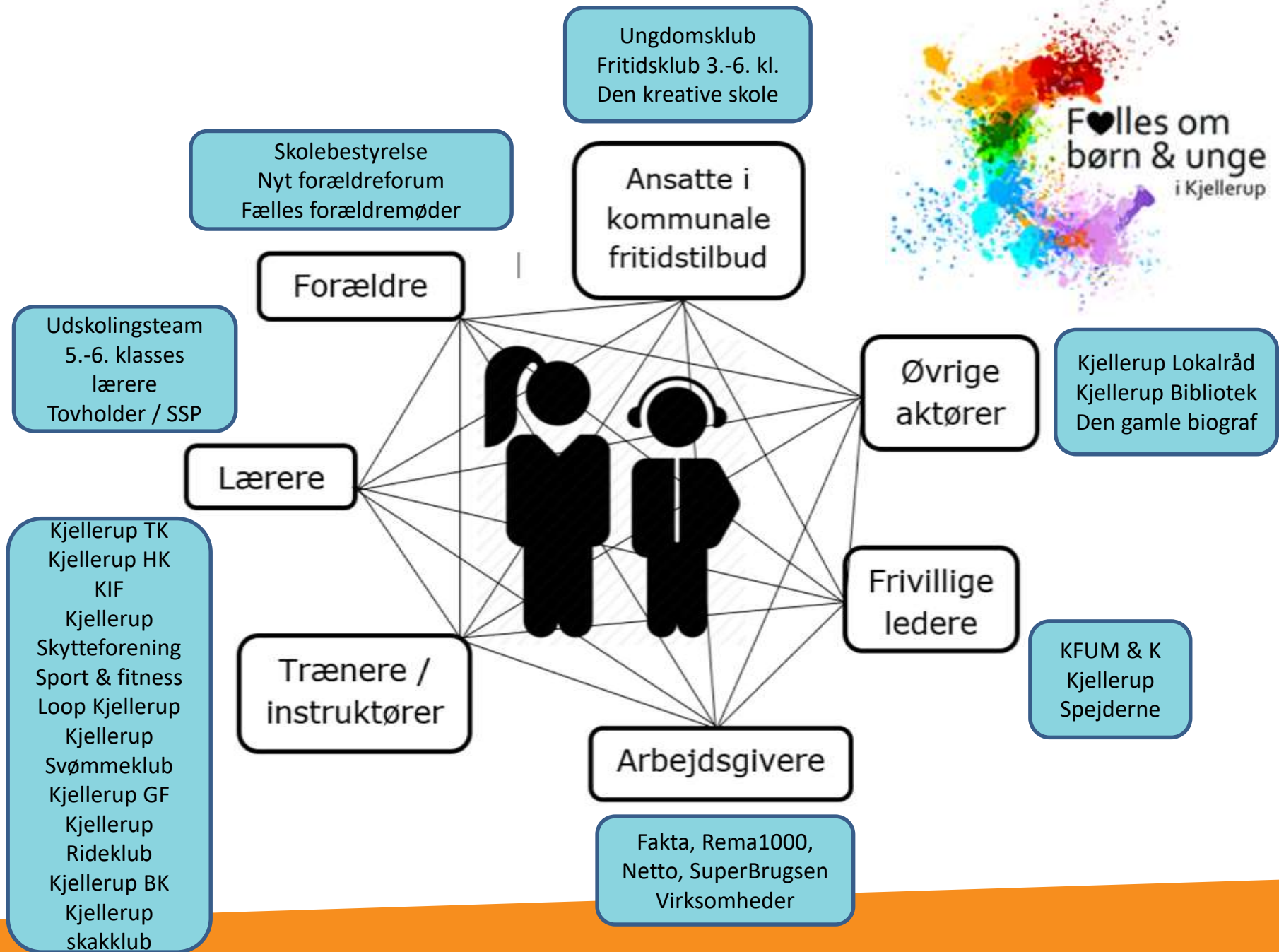


# Forebyggelsestrekanten



**Viden om lokalsamfundets børn og unges vaner, adfærd samt beskyttede faktorer er drivkraft for lokale handlinger.**





# Mind-set -

det står projektet på

- Risikofaktorer og beskyttende faktorer eksisterer i *miljøet* omkring børn og unge og er ikke en iboende faktor i den enkelte unge
- Fælles budskaber om beskyttende faktorer, uanset om man er mor, træner, købmand eller lærer, skaber et trygt miljø for børn og unge
- Strukturer skaber kultur over tid
- 'Blande sig' er lig med omsorg – hvis jeg gør noget for vores børn, gør jeg også noget for mit barn – forbygger risikoadfærd
- Alle kommer med, hvis vi er tålmodige og modige

# Beskyttende faktorer – de fælles budskaber

- Forældre bruger meget tid sammen med deres børn og unge
- Forældre ved, hvor deres børn er og med hvem, de er sammen med, og hvad de laver
- Børn deltager i organiserede fritidsaktiviteter
- Voksne omkring barnet sætter klare rammer omkring rygning, alkohol og rusmidler – herunder festkulturen

# Viden om børn & unges vaner og adfærd i Kjellerup og omegn - danner grundlag for handling.

Eksempler på spørgsmål til 7.-9. klasses elever:

Hvad har betydning for at blive populær i din vennegruppe?

- a. at være god i skolen
- b. at være god til sport
- c. at se godt ud
- d. at være til at stole på
- e. at ryge cigaretter
- f. at drikke sig fuld
- g. at ryge hash
- h. at have mange følgere og likes på sociale medier

Tænk tilbage på de sidste 12 måneder, hvor ofte har du drukket alkohol, fordi...?

- a. Det gør dig glad, hvis du er i dårligt humør
- b. Du føler dig mere social
- c. Det giver dig en behagelig følelse
- d. Du vil være fuld
- e. Du vil ikke føle dig uden for, når andre drikker alkohol

Hvor tit oplever du, at...

- a. du giver besked derhjemme om, hvor du går hen?
- b. dine forældre kender de venner, du omgås?
- c. dine forældre ved, hvem du spiller, taler eller skriver med på internettet?
- d. du kan lide at være sammen med dine forældre?



# Skolen – centrum for indsatsen

- Dataindsamling
- Forebyggelsesdage for udskolingselever
  - Unge forholder sig til data om dem selv
  - Viden om rygning, alkohol og rusmidler
  - Kommer med gode råd og idéer vedrørende de beskyttende faktorer
  - Præsentation af det organiserede fritidsliv
- Forældremøder – formidling af data og drøftelse af mulige handlinger
- Skolen forholder sig til data, der vedrører skoleliv

# Forældre - væsentligste spillere i de beskyttende faktorer



- Forældremøder uge 4-6
  - Viden om deres børn og unge formidles
  - Gode råd og idéer fra de unge om, hvordan de beskyttende faktorer kan styrkes derhjemme og i lokalsamfundet generelt
  - Drøftelse af mulige handlinger for at blive endnu tydeligere voksne overfor eget barn og dets vennekreds/klasse, og hvordan man kan være tæt på børnenes liv udenfor hjemmet og skolen (venner og fritidsliv)
- Evt. etablering af Forældreforum
  - Et forum på tværs af årgange, der har fokus på at skabe sunde fællesskaber, tydelige voksne og at minimere risikoadfærd blandt børn og unge

# Det organiserede fritidsliv – vigtig spiller i den beskyttende faktor: Børn deltager i det organiserede fritidsliv



**GO FIT**

SUNDHED

Styke  
Kæmpe  
Kæmpe  
Udbytte fra træning og læring

AT VÆRE SUND



**GO PRO**

UDFORDRING

Resultatorientering  
Specialisering  
Færdighedsorientering  
Præstation

AT VÆRE GOD



**GO FUN**

GLÆDE

Legende  
Fortøjelse  
Oplevelse  
Spil

AT VÆRE LEGET



**GO TOGETHER**

FÆLLESSKAB

Tilhørsforhold  
Relationer  
Lige værdi  
Inkluderende

AT VÆRE SAMMEN

“

“Unge falder fra på grund af kulturen i nogle foreninger: **'Go pro or go home'**.”

Mange vælger i stedet **'Go Fit'**...  
- men flere savner **'Go Fun'**.

## Samarbejde mellem 'Fælles om børn & unge' & det organiserede fritidsliv i Kjellerup:

- Kortlægge fritidstilbud i lokalområdet for 11-16 årige. Inklusionskriterier
- Er der blinde pletter?
- Deltage i forebyggelsesdag for udskolingselever – præsentation af tilbud
- Evt. iværksætte nye 'lavtærskel-tilbud' og tilbud til 'frafaldne'
- Drøfte rammer for synlighed og tilgængelighed af alkohol og røg

# Lokale handlinger og aktiviteter

## Lokale data

Hvert år svarer elever i 5.-9. klasse på et spørgeskema om deres vaner, adfærd og de beskyttende faktorer.

Efterfølgende vil disse data blive omsat til en kort analyse af, hvordan det står til med lokalområdets børn og unge ift. foregående år og ift. data på landsplan.

## Formidling i lokale fora

Den lokale analyse formidles i forskellige lokale fora, som sammen kan forholde sig til, hvilke aktiviteter, der skal sættes i gang.

### Forældreforum:

Analysen vil blive formidlet på forældremøder i klasserne på skolen, men det kan evt. være hensigtsmæssigt at skabe et forum på tværs af klassetrinene.

### Lokalsamfundsforum

Et forum på tværs af skole, foreningsliv, erhvervsliv, lokalråd, menighedsråd etc.

## Lokale handlinger

De lokale handlinger, der kan igangsættes afhænger af de lokale data og de lokale ressourcer. Eksempler på handlinger kan være:

- Idrætsforeningen går sammen med lokalrådet og forældreforummet om at søge støtte til et street-mekka og efterfølgende stå for bemanningen af det.
- Forældrene i en klasse laver klare aftaler for, hvornår de unge skal være hjemme i hverdagene og i weekenderne.

# Tidsplan

Tidspunkt	Handling
1. september	Kick off-møde. Lokalsamfundsforum
Aug-sep	Information til lærere og forældre
Sep-okt.	Etablering af samarbejde med fritidslivet: Kortlægning af tilbud
Uge 45 (start nov.)	Lokalsamfundsforum: Drøftelse af lokale fritidstilbud – hvordan får vi flere børn & unge engageret
November	Dataindsamling 5.-9. klasse
Uge 4-6	Forebyggelsesdage for udskolingselever
Uge 4-6	Forældremøder i 5.-9. klasser – hvad kan vi gøre som forældre på baggrund af viden om vores børn?
Uge 8	Lokalsamfundsforum – hvad kan vi gøre som lokalsamfund på baggrund af viden om vores børn?
Marts – November	Iværksætte handlinger

# Drøftelse i grupper

1. Hvilke udfordringer og muligheder ser I i Kjellerup i forhold til, at **forældre bliver endnu mere tydelige og engagerede** ?

På det **grønne** ark skriver I mulighederne

På det **gule** ark skriver I udfordringerne

På det **røde** ark skriver I, hvad I ikke tror kan lade sig gøre

# Drøftelse i grupper

2. Hvilke udfordringer og muligheder ser I i Kjellerup i forhold til **de organiserede fritidsaktiviteter**?

På det **grønne** ark skriver I mulighederne

På det **gule** ark skriver I udfordringerne

På det **røde** ark skriver I, hvad I ikke tror kan lade sig gøre

# Drøftelse i gruppe

3. Hvilke udfordringer og muligheder ser I i Kjellerup i forhold til **ungegruppen**?

På det **grønne** ark skriver I mulighederne

På det **gule** ark skriver I udfordringerne

På det **røde** ark skriver I, hvad I ikke tror kan lade sig gøre



From highest to lowest in substance use – 15/16 year old students

# Based on the Icelandic Prevention Model

