



F♥lles om
børn & unge
i Balle

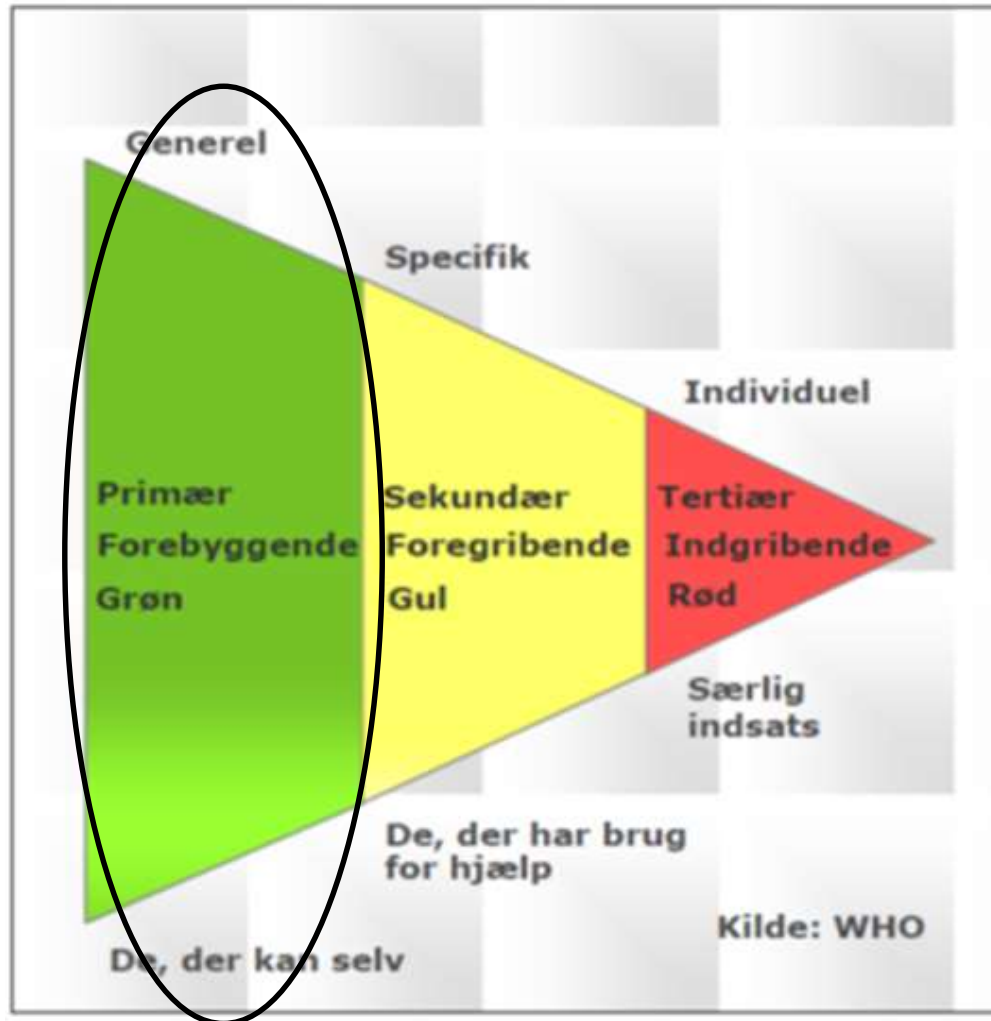
Hvad vil vi med Fælles om børn & unge?

Vi vil arbejde for, at forældre samt frivillige, private og kommunale aktører i lokalsamfundet giver større børn og unge de bedste betingelser for et liv, der er præget af sunde fællesskaber, tydelige voksne og mindre risikoadfærd.

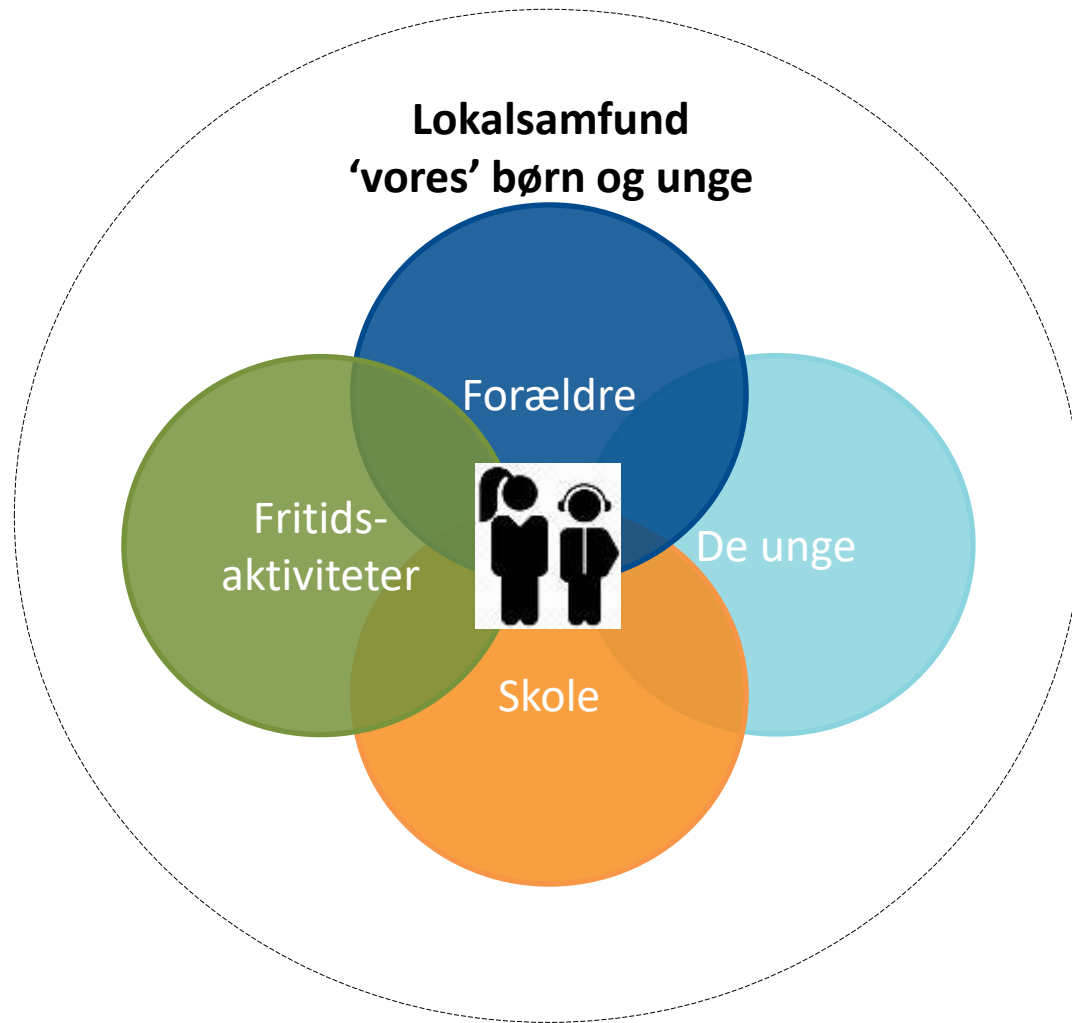
(Reduceret alkoholforbrug og at undgå brug af tobak og andre rusmidler).



Forebyggelsestrekanten



Viden om lokalsamfundets børn og unges vaner, adfærd samt beskyttede faktorer er drivkraft for lokale handlinger.





Følles om
børn & unge
i Balle

Balle fritidsklub
Ungdomsklub

Ansatte i
kommunale
fritidstilbud

Forældre

Skolebestyrelse
Fælles forældremøder
Evt. forældreforum på
tværs af årgange
'Har du en
alkoHOLDNING?'

Øvrige
aktører

Balle
Lokalråd
Aktivitets-
foreningen
Lindgren

Lærere

Udskolingsteam
5.-6. klasses
lærere
Tovholder/SSP
Evt. AKT-team

Frivillige
ledere

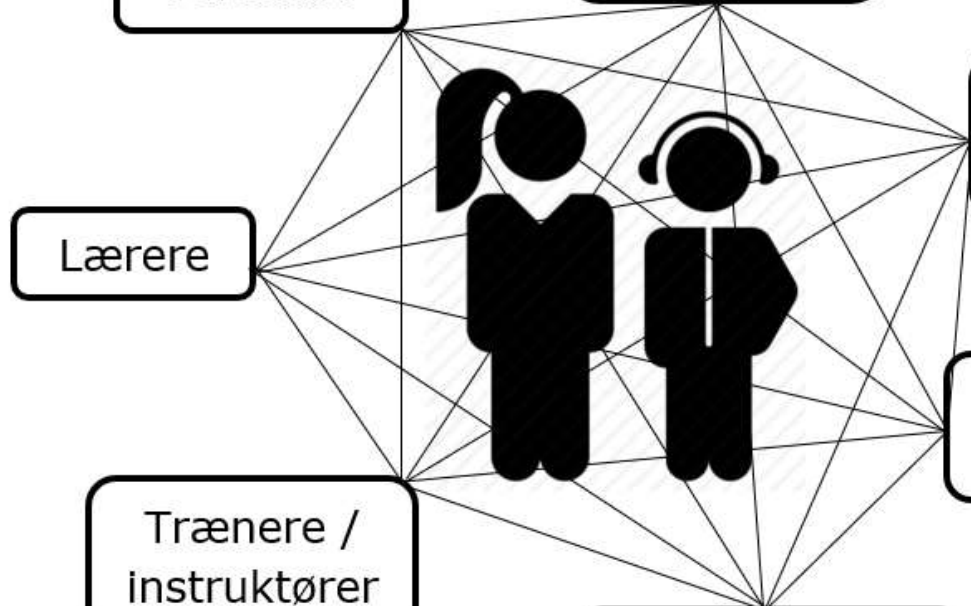
FDF Balle
Balle
Kirkekor
De grønne
pigespejdere

Trænere /
instruktører

Private aktører

Rema 1000
Netto
SuperBrugsen
Mf.

ØBG
SGF
AGF



Mind-set – de voksne omkring barnet har ansvaret

- Risikofaktorer og beskyttende faktorer eksisterer i *miljøet* omkring børn og unge og er ikke en iboende faktor i den enkelte unge
- Fælles budskaber om beskyttende faktorer, uanset om man er mor, træner, købmand eller lærer, skaber et trygt miljø for børn og unge
- Strukturer skaber kultur over tid
- 'Blande sig' er lig med omsorg – hvis jeg gør noget for vores børn, gør jeg også noget for mit barn – forbygger risikoadfærd
- Alle kommer med, hvis vi er tålmodige og modige

Beskyttende faktorer – de fælles budskaber

- Forældre bruger meget tid sammen med deres børn og unge
- Forældre ved, hvor deres børn er og med hvem, de er sammen med, og hvad de laver
- Børn deltager i organiserede fritidsaktiviteter
- Voksne omkring barnet sætter klare rammer omkring rygning, alkohol og rusmidler – herunder festkulturen

Viden om Balles børn & unges vaner og adfærd

- danner grundlag for handling.

Eksempler på spørgsmål til 7.-9. klasses elever:

Hvad har betydning for at blive populær i din vennegruppe?

- a. at være god i skolen
- b. at være god til sport
- c. at se godt ud
- d. at være til at stole på
- e. at ryge cigaretter
- f. at drikke sig fuld
- g. at ryge hash
- h. at have mange følgere og likes på sociale medier

Tænk tilbage på de sidste 12 måneder, hvor ofte har du drukket alkohol, fordi...?

- a. Det gør dig glad, hvis du er i dårligt humør
- b. Du føler dig mere social
- c. Det giver dig en behagelig følelse
- d. Du vil være fuld
- e. Du vil ikke føle dig uden for, når andre drikker alkohol

Hvor tit oplever du, at...

- a. du giver besked derhjemme om, hvor du går hen?
- b. dine forældre kender de venner, du omgås?
- c. dine forældre ved, hvem du spiller, taler eller skriver med på internettet?
- d. du kan lide at være sammen med dine forældre?

Skolen – centrum for indsatsen



- Dataindsamling
- Forebyggelsesdag for udskolingselever
 - Unge forholder sig til data om dem selv
 - Viden om rygning, alkohol og rusmidler
 - Kommer med gode råd og idéer vedrørende de beskyttende faktorer – til dem selv, til forældre og til det organiserede fritidsliv
 - Præsentation af det organiserede fritidsliv
 - Elevrådet inddrages
- Forældremøder – formidling af data og drøftelse af mulige handlinger
- Skolen forholder sig til data, der vedrører skoleliv

Forældre - væsentligste spillere i de beskyttende faktorer



- Forældremøder uge 4-6
 - Viden om deres børn og unge formidles
 - Gode råd og idéer fra de unge om, hvordan de beskyttende faktorer kan styrkes derhjemme og i lokalsamfundet generelt (Forebyggelsesdag for udskoling)
 - Drøftelse af mulige handlinger for at blive endnu tydeligere voksne overfor eget barn og dets vennekreds/klasse, og hvordan man kan være tæt på børnenes liv udenfor hjemmet og skolen (venner og fritidsliv)
- Evt. etablering af Forældreforum
 - Et forum på tværs af årgange, der har fokus på at skabe sunde fællesskaber, tydelige voksne og at minimere risikoadfærd blandt børn og unge

Det organiserede fritidsliv – vigtig spiller i den beskyttende faktor: Børn deltager i det organiserede fritidsliv



GO FIT

SUNDHED

Styke
Kæmpe
Kæmpe
Udvalgte fr. tilval og læring

AT VÆRE SUND



GO PRO

UDFORDRING

Resultatorientering
Specialisering
Færdighedsorientering
Præstation

AT VÆRE GOD



GO FUN

GLÆDE

Legende
Fortælling
Oplevelse
Spil

AT VÆRE LIVET



GO TOGETHER

FÆLLESSKAB

Tilhørsforhold
Relationer
Ligeværd
Inkluderende

AT VÆRE SAMMEN

“

“Unge falder fra på grund af kulturen i nogle foreninger: **'Go pro or go home'**.”

Mange vælger i stedet **'Go Fit'**...
- men flere savner **'Go Fun'**.

Samarbejde mellem 'Fælles om børn & unge' & det organiserede fritidsliv i Balle:

- Kortlægge fritidstilbud i lokalområdet for 11-16 årige. Inklusionskriterier
- Er der blinde pletter?
- Deltage i forebyggelsesdag for udskolingselever – præsentation af tilbud
- Evt. iværksætte nye 'lavtærskel-tilbud' og tilbud til 'frafaldne', herunder inddragelse af forældre og 'unge træner unge'-tiltag
- Drøfte rammer for synlighed og tilgængelighed af alkohol og ryg i forbindelse med fritidsaktiviteter

Lokale handlinger og aktiviteter

Lokale data

Hvert år svarer elever i 5.-9. klasse på et spørgeskema om deres vaner, adfærd og de beskyttende faktorer.

Efterfølgende vil disse data blive omsat til en kort analyse af, hvordan det står til med lokalområdet børn og unge ift. foregående år og ift. data på landsplan.

Formidling i lokale fora

Den lokale analyse formidles i forskellige lokale fora, som sammen kan forholde sig til, hvilke aktiviteter, der skal sættes i gang.

Forældreforum:

Analysen vil blive formidlet på forældremøder i klasserne på skolen, men det kan evt. være hensigtsmæssigt at skabe et forum på tværs af klassetrinene.

Lokalsamfundsforum

Et forum på tværs af skole, foreningsliv, erhvervsliv, lokalråd, menighedsråd etc.

Lokale handlinger

De lokale handlinger, der kan igangsættes afhænger af de lokale data og de lokale ressourcer. Eksempler på handlinger kan være:

- Idrætsforeningen går sammen med lokalrådet og forældreforummet om at søge støtte til et street-mekka og efterfølgende stå for bemanningen af det.
- Forældrene i en klasse laver klare aftaler for, hvornår de unge skal være hjemme i hverdagene og i weekenderne.

OBS. Lokale data får vi på de børn, der går på Balleskolen, og det er forældre til børn, der går på Balleskolen, der inviteres til forældremøder. Forældre til børn, der går på andre skoler, og som bor i Balle, kan deltage i Lokalsamfundsmøder. Initiativer i fritidslivet er for ALLE børn i Balle

Tidsplan

Tidspunkt	Handling
17. August	Kick off-møde. Lokalsamfundsforum
Aug-sep	Information til lærere og forældre
Sep-okt.	Etablering af samarbejde med fritidslivet: Kortlægning af tilbud
Uge 39 (start nov.)	Lokalsamfundsforum: Drøftelse af fritidstilbud
November	Dataindsamling 5.-9. klasse
Uge 4-6	Forebyggelsesdage for udskolingselever
Uge 4-6	Forældremøder i 5.-9. klasser – hvad kan vi gøre som forældre på baggrund af viden om vores børn?
Uge 8	Lokalsamfundsforum – hvad kan vi gøre som lokalsamfund på baggrund af viden om vores børn
Marts – November	Iværksætte handlinger

Drøftelse (covid 19-version)

- Hvilke udfordringer og muligheder ser I i Balle i forhold til
 1. Tydelige og engagerede forældre?
 2. Organiserede fritidsaktiviteter?
 3. Ungegruppen?
- Der skrives på farvet papir til hvert enkelt emne.
 - Grøn: Muligheder
 - Gul: Udfordringer
 - Rød: Det kan ikke lade sig gøre (det vil vi selvfølgelig forbeholde os retten til at udfordre :-)

From highest to lowest in substance use – 15/16 year old students

Based on the Icelandic Prevention Model

